

**Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

Принят
на педагогическом совете
№1
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 93»
Е.В. Астраханцева
«28» августа 2020 г.



**Годовой календарный учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
на 2020 – 2021 учебный год**

Сыктывкар, 2020

Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) – является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объём недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее МБДОУ «Детский сад № 93»).

Учебный план реализации Программы разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.(пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51);
- СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594;
- Положением об образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 93»;
- Положением об Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93».
- - Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) части:

- инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы и комплексный подход в развитии детей 2-7 лет по 5-ти взаимодополняющим образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

- вариативная часть формируется участниками образовательных отношений.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60%/не более 40%.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, представляющих базовые направления деятельности. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

В старших и подготовительных группах образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются по базовым направлениям деятельности следующим образом: «Социализация, развитие общения» - 2 занятия в месяц, «Трудовое воспитание» - 1 занятие в месяц, «Формирование основ безопасности» - 1 занятие в месяц. Интеграция осуществляется по задачам и содержанию психолого-педагогической работы, а также средствам организации и оптимизации образовательного процесса.

Базовые направления деятельности «Лепка» и «Аппликация» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах реализуются 1 раз в 2 недели.

При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Непосредственно образовательная деятельность детей по физическому развитию со II младшей группы организуется 3 раза в неделю. Для детей 5-7 лет один раз в неделю круглогодично на открытом воздухе.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных и авторской программ в таких образовательных областях как: художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)						
		Кратковременная группа (10 мин.)	1 мл. группа (10 мин.)	2 мл. группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин.)	Старшая группа (25 мин.)	Подготовит. группа (30 мин.)	
Образовательные области / Базовый вид деятельности								
1.1	Физическое развитие	2/20	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90	
1.2	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности	-	-	1/20	1/25	1/30	
	Социализация, развитие общения		-	-	0,5	1/20	0,5	0,5
	Трудовое воспитание		-	-	0,25		0,25	0,25
	Формирование основ безопасности		-	-	0,25		0,25	0,25
1.3	Познавательное развитие	2/20	1/10	2/30	2/40	3/75	3/90	
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1/20	1/25	1/30	
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	2/20	2/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Краеведение	-	-	-	-	0,5	1/30	
	Обучение второму языку	-	-	-	-	0,5		
1.4	Речевое развитие	2/20	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60	
	Развитие речи		2/20	1/15	1/20	0,5	1/25	0,5
	Худ. литература и фольклор		-	-	-	0,5		0,5
	Предпосылки обучения грамоте		-	-	-	-	1/25	1/30
1.5	Художественно-эстетическое развитие	4/40	4/40	4/60	4/80	6/150	6/180	
	Рисование/Лепка	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Аппликация/Дизайн	-	-	-	-	1/25	1/30	
	Конструирование	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	
	Хореография	-	-	-	-	1/25	1/30	
	ИТОГО	10 (60)		10 (90)	11 (220)	15 (375)	15 (450)	
2	Вариативная часть	Образовательные области / Базовый вид деятельности						
2.1	Познавательное развитие	-		-	1/20	1/25	1/30	
	Обучение второму языку	-			1/20	1/25	1/30	
	ИТОГО	10 (60)	10 (90)	10 (150)	12 (240)	16 (400)	17 (510)	