

Челядьӧс сӧвмӧдан 93 №-а видзанін школаӧдз велӧдан Сыктывкараса
муниципальной учреждение
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 93

Е.В. Астраханцева / Е.В. Астраханцева /

«01» апреля 2019 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 календарный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара

1. Информационная справка

1. Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Общая характеристика.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 93».

Учредитель: Администрация МО ГО «Сыктывкар».

Юридический адрес: 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая д. 79а.

Фактический адрес: 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар,

Корпус № 1: ул. Коммунистическая д. 79а.

Корпус № 2: ул. Димитрова, д.15.

Год постройки д/с:

Корпус № 1: март 1973 года

Корпус № 2: декабрь 2016 года

Площадь:

Корпус № 1

Площадь здания – 1930,05 кв. м

Площадь территории: 110771,0 кв. м.

Корпус № 2

Площадь здания – 937,3 кв. м

Площадь территории: 1000 кв. м.

Кол-во этажей:

Корпус № 1: отдельно стоящее двухэтажное здание, панельное;

Корпус № 2: первый этаж многоквартирного жилого дома, кирпичное;

Дополнительные помещения:

Корпус № 1: На территории имеется 11 прогулочных участков, на каждой теневой навес, малые архитектурные формы;

Корпус № 2: На территории имеется 3 прогулочных участка, на каждой теневой навес, малые архитектурные формы;

Кол-во групп всего:

В детском саду функционируют: 3 группы раннего возраста (1,5-3); 1 группа кратковременного пребывания (1,5-3); 11 групп дошкольного возраста (3-7).

Кол-во детей на 01.04.2019: 415 человек.

Режим работы с 7.00-19.00.

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы «Истоки».

Кол-во работающих:

89 работников из них педагогических работников - 35 педагогов.

На 01.04.2019 года в ДОУ функционирует 14 групп + группа кратковременного пребывания. Одно групповое помещение переоборудовано под спортивный зал.

Устав: Зарегистрирована новая редакция 30.08.2015 г.

Внесены Дополнения и изменения к Уставу 28.11.2016 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 11Л01 № 0001818, регистрационный № 1478-Д от 16 декабря 2016, срок действия – бессрочно.

Заведующий: Астраханцева Елизавета Владимировна.

Старший воспитатель: Самарина Ольга Анатольевна.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Уровень образования: дошкольное

Форма обучения: групповая, подгрупповая индивидуальная

Язык обучения: русский

По результатам дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования не выдаётся документ об образовании

Общая численность обучающихся.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. Всего в 2018 году в дошкольной образовательной организации функционировало 15 возрастных групп общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

По списочному составу в МБДОУ в сентябре 2018 году зачислено 390 воспитанников, на 01.01.2019 года число воспитанников составляло 410 детей из них в среднем посещало 265 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет в режиме полного дня (12-ти часовой режим) согласно муниципального задания и 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет в режиме кратковременного пребывания.

- Группа кратковременного пребывания (дети с 1,5 до 3 лет) – 1 группа;
- Группа раннего возраста (дети с 1,5 до 2 лет) – 1 группа;
- I младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 2 группы;
- II младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 3 группы;
- Средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 3 группы;
- Старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 3 группы;
- Подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) – 2 группы.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Группы однородны по составу, их наполняемость определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 часов.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пять образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» строится на основе Образовательной программы, которая разработана в соответствии с:

- примерной основной общеобразовательной программой «Истоки» (срок освоения – 6 лет), под редакцией доктора педагогических наук Л.А. Парамоновой
- Содержание образовательной деятельности по этнокультурному направлению осуществляется в соответствии с рабочими программами по краеведению и обучению детей коми языку.

1.3 Оценка системы управления организации

1.3.1 Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;__
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных

учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом МБДОУ;

- Договором об образовании по образовательным программам между Детским садом и родителями (законными представителями) и другими локальными актами МБДОУ.

Структурно - функциональная модель управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и принимает Устав, проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; рассматривает, обсуждает и принимает проект годового плана, основные направления развития МБДОУ.

Педагогический совет определяет стратегию и направления воспитательно-образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, выбирает, обсуждает и принимает образовательные и оздоровительные программы, проекты для реализации в МБДОУ, планы воспитательно – образовательной и оздоровительной работы, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

Представительным органом общего родительского собрания является Совет родителей, который обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений оказывает помощь в организации образовательного процесса, в работе с неблагополучными семьями, координирует деятельность групповых родительских комитетов, содействует в проведении акций, в привлечении дополнительных финансовых средств.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание дошкольного образования в ДОУ осуществляется Образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с п.3.2.3 раздела ФГОС во всех возрастных группах была проведена диагностика.

Анализ выполнения программы показал, что уровень усвоения содержания образовательных программ выполнен на 93 %. Общий балл усвоения 2,5.

Что касается качества усвоения содержания общеобразовательных программ, то качество детей с высоким уровнем усвоения – 46 %, со средним – 49 % и с низким уровнем – 7 %.

В соответствии с п.3.2.3 раздела ФГОС в подготовительных группах была проведена диагностика психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению.

Группа № 7 (27)

Готовы – 26 – 96 %

Условно готовы – 0 – 0 %

Условно не готовы – 1- 4%

Не готовы – 0 – 0%

Группа №11 (27)

Готовы – 22 – 81 %

Условно готовы – 3 - 11,5%

Условно не готовы – 2 – 7,5%

Не готовы – 0

Вывод: Образовательная программа выполнена в полном объеме. Качество обученности воспитанников соответствует достаточному уровню.

Результаты диагностики показали хороший уровень развития психофизических и психических функций, необходимые в усвоении школьной программы.

Участие детей в мероприятиях различного уровня способствует формированию социальной активности, развитию творческого потенциала, а также получению детьми удовольствия от этой деятельности в ярко выраженных положительных эмоциях.

Сравнительный анализ воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня (муниципального, республиканского, всероссийского)

Конкурсы, фестивали	2016	2017	2018
Всего конкурсов из них	48	54	64
Всероссийский	43	49	52
Муниципальный	5	5	10
Республиканский	2	2	2
Всего детей	124	130	145

Степень активности воспитанников стабильно высокая.

Результат	2016	2017	2018
1 место	5	12	17
2 место	5	8	16
3 место	25	19	22
Лауреаты	13	15	98
Итого призовых мест	35	39	153

Результаты свидетельствуют о высоком качестве участия воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДОУ показал следующее: Прежде всего, созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Основанием педагогически грамотной работы стала система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития. В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства. Главной целью деятельности методической службы стало создание высокоэффективной системы повышения квалификации педагогических кадров в рамках ДОУ и вне его. Данная работа опирается на диагностику профессиональной компетенции и оценку эффективности педагогического труда по конечным результатам. В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации. Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного

возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах и показательных мероприятиях различного уровня. В 2018 году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2018 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Тема: «Основные направления работы учреждения»

Цель: определение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы коллектива на новый учебный год;».

2. Тема: «Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО)

Цель: систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, закрепление навыков моделирования и пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.

3. Тема: «Познавательное-речевое развитие дошкольников через различные формы работы.»

Цель: совершенствование работы по познавательное-речевого направления развития дошкольников.

4. Тема:

Основной формой работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно-действующего практического семинара по развивающему обучению. В течение года были проведены следующие семинары:

1. Семинар-практикум

- «Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях»

- «Организация и правила проведения закаливания в осенне-зимний период. Внедрение здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности педагога и детей

- «РППС в соответствии с ФГОС»

2. Мастер-класс

- «Методика подготовки и формы проведения интегрированных занятий и их комплексный анализ»

В этом учебном году были проведены следующие методические советы:

1. «Аукцион педагогических идей»;

2. «Интеграция как метод развития способностей одарённых дошкольников»;

3. «Медико-педагогический контроль оздоровительной работы»;

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году **консультативную помощь** педагоги получили по следующим темам:

*«Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах».

*«Беседы с родителями об их национальных корнях, традициях, обычаях»

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий

или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки: - недостаточно ведется работа методической службы с педагогами по организации разработки авторских программ, технологий; - не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

Информационно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует оптимальному уровню. Программно-методический комплект к программе «Истоки» соответствует требованиям на 95 %.

Методическая работа в 2017-2018 у. г. была выстроена на основе выявленных проблем в прошлом учебном году. Мониторинг и диагностика профессиональных затруднений педагогов проводились на основе разработанных анкет, тест-опросов, самоанализа педагогов /«Введение ФГОС», «Метод проектов в работе с детьми дошкольного возраста»/.

Для успешного решения своих уставных целей и задач детский сад взаимодействовал с различными учреждениями:

- ГАОУ ДПО (пк) с РК «КРИРО»:

- 1 раз в течение учебного года инициативная группа педагогов имеющих высшую квалификационную категорию (руководитель старший воспитатель Самарина О.А., воспитатель Овчинникова А.С.) выезжала в город Печора для работы на Республиканской стажировочной площадке по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по модулю «Использование социо-игровой технологии в работе с детьми дошкольного возраста»

- Старший воспитатель Самарина О.А. имеющий высшую квалификационную категорию является преподавателями КРИРО и ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» по модулю «Использование социо-игровой технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Учёба проводилась неоднократно на базе МБДОУ № 93.

- ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»

В течение учебного года ДОУ не раз посещали группы слушателей курсов повышения квалификации и студентов для изучения опыта работы ДОУ по внедрению социо-игровой технологии и этнокультурного компонента и работе по практике.

В результате взаимовыгодного сотрудничества было получено благодарственные письма в адрес педагогов и отзывы о просмотренных мероприятиях.

В течение всего учебного года творческие группы работали над внедрением и реализацией тех форм работы, которые были запланированы в образовательных проектах. (85 % педагогов участвовало в реализации проектов). Отчеты по темам самообразования были представлены педагогами в различной форме.

В МБДОУ в течение года использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы методической работы с педагогами. В ходе подготовки мероприятий предусматривалось изучение теоретических вопросов и выработка методического продукта для качественной и полной реализации образовательной программы педагогами. Основными достижениями методической работы являются: - введение ФГОС в образовательный процесс детского сада, внедрение в педагогическую практику интегрированного подхода к развитию и воспитанию дошкольников, проектного метода, передового педагогического опыта, работа творческих групп. - воспитанники МБДОУ являются постоянными участниками и призерами муниципальных, и республиканских конкурсов. За последний год увеличилось количество воспитанников участвующих в конкурсах различных уровней. Наблюдается устойчивая динамика роста количества призеров и лауреатов конкурсов.

- Под руководством педагогов воспитанники МБДОУ в возрасте 5-7 лет участвовали более чем в 64 мероприятиях различного уровня. Повысилось качество детских работ,

представленных на конкурсы. Педагоги проявляют инициативу для участия воспитанников в конкурсах городского, республиканского, всероссийского и Международного уровней.

С каждым годом повышается активность педагогов в обсуждаемых темах, дискуссии проходят содержательнее и плодотворнее. Воспитатели приобрели практические умения в планировании воспитательно-образовательного процесса, учились самостоятельно разрабатывать образовательные проекты с детьми и родителями, проявили творчество при проведении открытых моментов. Однако следует отметить то, что педагоги-стажисты проявляют себя намного чаще, молодых педагогов.

Активность педагогов в этом учебном году оценивается как удовлетворительная.

Итоги изучения потребностей и запросов педагогов, результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ выявили необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов через использование в практике инновационных технологий (ИКТ-технологии, социоигровая технология, технология проектной деятельности); планирование и организация образовательного процесса с учетом ФГОС; обновление содержания образовательной программы МБДОУ, форм работы с детьми и их родителями.

Психолого-педагогические условия.

Образовательный процесс в МБДОУ включает как совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Большое внимание уделяется правильной организации ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте - игре. Особое внимание уделяется гендерному воспитанию детей, педагогом/психологом ведутся консультации педагогов и родителей по полоролевому воспитанию, организация совместной деятельности взрослого с детьми с учетом гендерной принадлежности.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню. В 2018 году укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%;

Процедуру аттестации прошли:

- на высшую – 3 педагога;

На следующий 2019 год планирует пройти процедуру аттестации:

на высшую – 2 педагога;

на первую - 4 педагога;

По вопросам введения ФГОС все педагоги прошли обучение. Педагогический коллектив состоит из творческих, сплоченных единомышленников, но имеющих разные возможности для самовыражения и личностного роста. Отмечается положительная динамика увеличения числа педагогов с высшей и первой категориями, уменьшается число педагогов, не имеющих категории.

Самоанализ профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ показал высокий уровень развития следующих функций: воспитывающая и развивающая; организационно-педагогическая и коммуникативная; корректирующая и гностическая.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад расположен в двух корпусах

Территория детского сада озеленена, имеются травяные газоны, цветники, спортивная площадка, прогулочные площадки для каждой группы, огород, многообразие деревьев и кустарников.

В детском саду имеются дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности: совмещенный кабинет логопеда и педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы. Групповые комнаты оснащены и оборудованы в

соответствии с возрастными особенностями детей, ориентированы на зону ближайшего развития ребенка.

Предметно – пространственная среда групп, подобрана с учетом следующих принципов: соответствует содержанию образовательного процесса; многофункциональна, что позволяет обеспечить возможность для совместной деятельности воспитателя с детьми и для самостоятельной деятельности детей; изменяемость и вариативность среды, позволяет трансформировать её в соответствии с ситуацией.

В МБДОУ имеются технические средства, которые обеспечивают управленческую деятельность, образовательный процесс: интерактивная доска, компьютеры, принтеры, ксерокс, факс,

В 11 из 15 групп функционируют мультимедийные комплекты (ноутбук, мультимедийный проектор, выдвижной экран), в 2 группах имеются интерактивные доски. Педагоги активно используют в воспитательно-образовательном процессе все имеющиеся в наличии технические средства обучения. Для работы с педагогическим коллективом, родителями, детьми имеется мультимедийный проектор и интерактивная доска, позволяющие проводить мероприятия на современном уровне. Для обмена информацией используется Интернет, создан информационный сайт учреждения.

Обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Территория дошкольного образовательного учреждения огорожена металлическим забором, по периметру детского сада ведётся видеонаблюдение, в ночное время суток работает сторож и освещение.

На участках имеется игровое и спортивное оборудование соответствующее ГОСТ, ежегодно проводятся испытания больших и малых форм.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Вся мебель отвечает санитарным и гигиеническим требованиям.

По итогам контрольной деятельности надзорных органов (Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми; Управления НД ГУ МЧС РФ по РК, Отдела надзорной деятельности города Сыктывкара) в части соблюдения требований пожарной безопасности предписаний нет, в части соблюдению требований СанПиН - 2 предписания. (1 - срок до 05.03.2019 года – исполнено; 2 – срок исполнения – 01.09.2019 года).

Требования к зданию и участкам учреждения, водоснабжению и канализации, к набору и площадям образовательного учреждения, оборудованию, искусственному и естественному освещению, санитарному состоянию и содержанию помещений выполняются в полном объеме. Случаев травматизма с воспитанниками в течение года - 6.

1.8 Оценка материально-технической базы

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях детского сада создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями.

В детском саду имеются дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности: совмещённый кабинет учителя- логопеда и педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы.

Учебно-материальное обеспечение соответствует оптимальному уровню.

Развивающая среда в группах сформирована в соответствии с основными принципами.

Однако следует отметить то, что не во всех группах учитываются современные требования к организации развивающей среды: необходимо гибкое и вариативное использование пространства, среда должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, элементы декора должны быть легко сменяемыми, в каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности,

необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

В текущем году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства. Учреждение вот уже, который год работает без шефской и спонсорской помощи, поэтому внебюджетные средства в нашем случае – это доход от платных услуг и родительской помощи. Однако, в нашем учреждении после проведенного анкетирования, число желающих посещать платные услуги было невелико и практически не менялось в течение всего периода обучения.

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующего и коллектива в улучшении материальных условий ДОУ.

1.9 Медико-социальные условия.

Медико-социальное обеспечение соответствует оптимальному уровню. Показатели здоровья воспитанников следующие – индекс здоровья по детскому саду составил 13,9%, общая заболеваемость по детскому саду – 8508 случаев.

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников в этом учебном году выявил сформированность такого интегративного качества как «физически развитый» у всех воспитанников подготовительных групп на 100%. Состояние здоровья и физическое развитие детей стабильное. Большинство поступающих детей имеют хронические заболевания, однако к концу дошкольного периода наблюдается выправление динамики показателей по группам здоровья, по уровню физического развития и по состоянию заболеваемости в целом.

Разработана постоянно действующая программа «Путь к здоровью» по оздоровлению и воспитанию ЗОЖ, которая внедряется в соответствии с разработанным планом.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2018 года по 31.08.2018 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
158 человек	85 человек	84 ребёнка (99%)	1 ребёнок (1%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
60 человек	35 человек (58%)	22 человек (37 %)	3 ребёнка (5 %)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что

в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

Нормы питания были выполнены **на 83,13 %**.

1.10 Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2017/18 учебного года пошли учиться в первых классах школы № 36 г. Сыктывкара (44 ребёнка). Кроме школы № 36, дети были приняты в следующие ОУ города: ОУ № 38 – 6 детей, ОУ № 24 – 3 ребенка, ОУ № 16 – 2 ребенка, ОУ № 35. Вывод: в 2017/18 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.11 Информационно-методические условия.

Взаимодействие с родителями в детском саду традиционно организуются дифференцированные формы сотрудничества с родителями с учетом разнообразного контингента семей и в соответствии с планом работы на учебный год. Педагогическое просвещение родителей проводится на информационном уровне через наглядную агитацию, организацию педагогических лекций и тематических консультаций, родительские собрания.

Всего было проведено:

- общих родительских собраний – 2 («Проблемы и перспективы развития детского сада», «Безопасность за порогом детского сада»);
- заседаний Совета родителей – 4;
- групповых собраний с привлечением специалистов – 4.

Семьи активно вовлекаются в единое образовательное и оздоровительное пространство детского сада через целесообразное использование различных форм работы с родителями в оптимальном их сочетании.

1.12 Финансово-экономические условия.

Финансирование складывается из средств, поступившие в МБДОУ из бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней, а также внебюджетных источников. На подготовку МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» к новому учебному году было потрачено 1 156 205 руб. 00 коп.

Объем предоставления муниципальных услуг и объем финансового обеспечения устанавливается муниципальным заданием Учредителя согласно, приказа Управления дошкольного образования «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг МБДОУ на 2018 год и плановый период 2018-2019 годов» в соответствии с графиком перечисления Субсидии.

В соответствии Устава МБДОУ, «Положения об организации дополнительных платных образовательных услуг» дошкольным учреждением населению предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги.

Основные расходы учреждения были направлены на приобретение игрового, учебного и методического материала, мягкого и жесткого инвентаря.

1.13 Обеспечение безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. По периметру территории ведётся видео-наблюдение. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из 2-х контейнеров вывозится два раза в неделю (понедельник, четверг).

Для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей МО ГО «Сыктывкар»;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- Стенд с путями перемещения по маршруту «Дом-детский сад-дом»;
- Знак при въезде на территорию ДОУ «Ограничение движения»;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно уполномоченным по охране труда осуществляется контроль с целью выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.14 Социальная активность и партнерство.

При взаимодействии с социокультурными учреждениями отмечены следующие результаты: МБДОУ осуществляет взаимодействие с социокультурными учреждениями и учреждениями, занимающимися вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности взрослых и детей:

- по познавательному и речевому направлению развития: городская детская библиотека, ГБУ РК «Национальный музей Республики Коми»;
- по художественно-эстетическому направлению развития: национальная галерея РК
- по физкультурно-оздоровительному направлению развития: Детская поликлиника; Физдиспансер;
- по социально-коммуникативному направлению развития: ГИБДД УВД по г. Сыктывкару, Управление Госпожнадзора г. Сыктывкара, СОШ № 36.

Однако следует отметить то, что на недостаточном уровне были разработаны содержательные планы для тесного сотрудничества с учреждениями ближнего и дальнего социума, что сказалось на качестве проведения совместных мероприятий, которые носили хаотичный, не плановый характер. Не были продуманы разные виды и формы совместной деятельности.

1.15 Направления ближайшего развития.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение сохраняет рейтинг детского сада, имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- учреждение функционирует в режиме развития.

Перспективы и планы развития на 2017-2018 уч. г.

1. Доработка нормативно-правовой базы в соответствии Федеральными законами.
2. Работа по оснащению предметно-пространственной среды с учётом ФГОС.

2. Отчёт по показателям деятельности дошкольной организации подлежащей самообследованию

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (на 01.04.), в том числе:	415
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	409
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел. 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	316
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	415
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	409-98,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 чел. 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 – 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 – 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 – 49 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 – 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 - 57 %
1.8.1	Высшая	9 – 25 %

1.8.2	Первая	12 – 33 %
1.8.3	Без категории	15 - 42 %
1.9	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 – 5,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	22 – 63 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 – 14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 – 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 – 63 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 – 37,8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/415
1.15	Наличие специалистов¹	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Логопеда	Да 0,5 ставки
1.15.4	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Воспитатель по обучению детей коми языку	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 93

Е.В. Астраханцева