

ПРОГРАММА

по созданию здоровьесберегающей среды в МДБОУ
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»

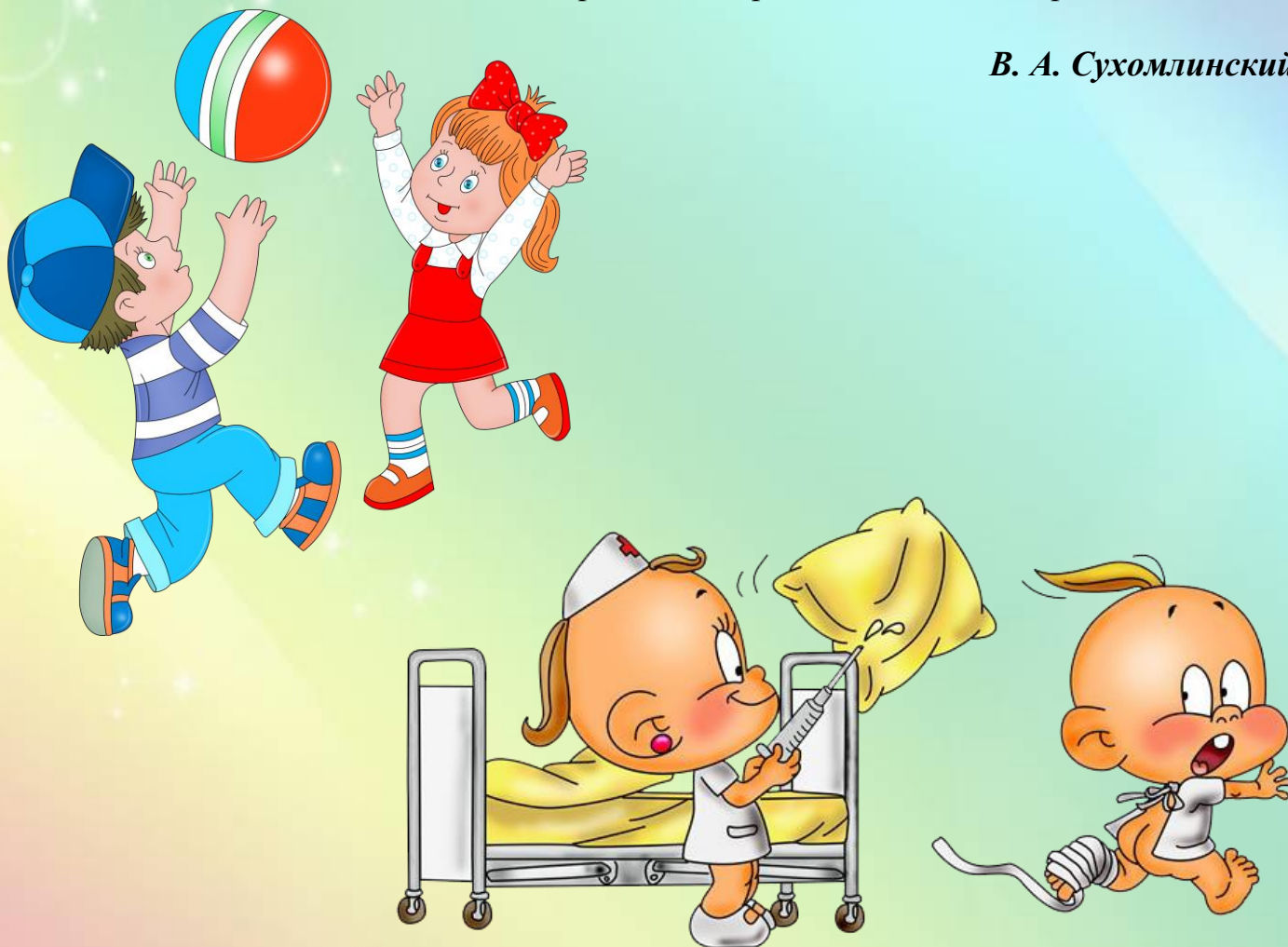
город Сыктывкар, Республика Коми

«Пути к Здоровью»

(постоянно действующая)

*“Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд
воспитателя. От жизнерадостности,
бодрости детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в свои силы”.*

В. А. Сухомлинский



Авторы – составители

Творческая группа воспитателей МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»:

- старший воспитатель Самарина Ольга Анатольевна,
- инструктор по физическому воспитанию Герасименко Маргарита Владимировна
- воспитатель Бутенко Татьяна Степановна
- воспитатель Таланюк Лидия Фёдоровна
- воспитатель Мальцева Надежда Борисовна
- воспитатель Булышева Татьяна Валериевна
- воспитатель Дивиза Татьяна Ивановна
- воспитатель Кузова Жанна Николаевна
- воспитатель Паршукова Любовь Анатольевна
- воспитатель Хухорова Ангелина Леонидовна

Актуальность

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей дошкольного учреждения, ибо здоровый образ жизни – это фундаментальная человеческая ценность. В России сложилась крайне отрицательная демографическая ситуация, когда каждое поколение родившихся по численности меньше поколения своих родителей и не может восполнить убыли населения. Такой тип воспроизводства населения не отмечался ни в одной стране мира, даже во время войны. Этот пример говорит о социальной катастрофе, связанной, прежде всего, с национальной безопасностью и состоянием здоровья будущего поколения России. В связи с этим проблема ухудшения здоровья населения страны и особенно детей становится национальной и подписание президентом Российской Федерации В. В. Путиным Постановления “О повышении роли физической культуры спорта в формировании здорового образа жизни населения” показывает беспокойство государства за будущее страны.

Поэтому ежегодно при разработке Годового плана на первом месте всегда стоит задача по организации деятельности педагогического коллектива в здоровьесберегающем направлении. Для выработки грамотного плана действий по данному направлению коллективом детского сада в 2011 году была разработана программа «Пути к Здоровью». Физкультурно-

оздоровительная работа в детском саду проводится согласно плану, разработанному к программе «Здоровье».

Программа разработана на основе:

- исходной оценки всей системы физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ;
- анализа управленческой системы (кадровый состав, профессиональный уровень педагогов, медицинского персонала, творческие объединения педагогов);
- научно – методического обеспечения (рабочие учебные программы, методические рекомендации, наработанный опыт в ДОУ);
- материально – технического обеспечения (помещение, оборудование);
- финансового обеспечения (анализ финансовых возможностей для реализации программы);
- комплексной оценки здоровья дошкольников (анализ заболеваемости: в случаях, днях, в днях на одного ребенка, индекс здоровья);
- анализа результатов физической подготовленности детей;
- характеристики физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ

Разрабатывая данную программу мы стремились к тому, чтобы физкультурно-оздоровительная работа органически входила в жизнь всего детского сада, решала вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям.

Данная программа предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателями, узкими специалистами ДОУ:

- содержания обучения и воспитания
- различных методик, форм и методов,
- самостоятельно подбирать материал

Цель: формирование у детей жизненно-необходимых умений и навыков, достижение определенного уровня физической культуры. Ранняя диагностика отклонений в здоровье детей.

Задачи:

- обогащение условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психо-эмоционального благополучия;
- обеспечение интегративного подхода в решении задач воспитания и охраны жизни детей;
- обогащение личности ребенка средствами физкультурно-оздоровительной работы.

Законодательно – нормативное обеспечение программы:

- Закон РФ «Об Образовании».
- Конвенция ООН «О правах ребёнка».
- «Семейный кодекс РФ».
- Конституция РФ, ст. 38, 41, 42, 43.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124 – ФЗ от 24 июля 1998 г. (с изменениями от 28 июля 2000 г.)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.5.2409-08».
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы «Организация детского питания. СанПин 2.3.2. 1940-05».
- Устав МБДОУ.

Объекты программы:

- Дети МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»;
- Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»;
- Родители детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»;

Основные принципы программы:

- научности (использование научно – обоснованных и апробированных программ, технологий и методик);
- доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);

- активности (участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников);
- сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);
- единства диагностики и коррекции (правильная интерпретация результатов медицинской, педагогической, психофизической диагностики; планирование способов, методов и приёмов коррекции, развития и оздоровления на основе полученных данных);
- систематичности (реализация лечебно – оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю);
- целенаправленности (подчинение комплекса медико – педагогических воздействий четко определенной цели);
- оптимальности (разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки);
- адресности (медико – педагогическое воздействие по нозологическим формам заболеваний).

Основные направления программы:

- воспитательно – оздоровительное,
- лечебно – профилактическое,
- коррекционно - педагогическое

Программа реализуется с помощью:

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»

Система физкультурно-оздоровительной работы



Создание условий
для двигательной активности

✓ Укрепление материально – технической базы ДОУ по воспитательно – оздоровительному направлению,

✓ Укрепление (пополнение методической база ДОУ по по воспитательно – оздоровительному направлению,

✓ Работа специалистов

✓ Создание развивающей среды в группах



Система работы
по
формированию
здорового
образа жизни

✓ Работа с детьми

✓ Мониторинг

✓ Работа с педагогами

✓ Работа с родителями



Система
двигательной
активности и
психологического
комфорта

✓ Физкультурные занятия

✓ Физкультурные(музыкальные) досуги и праздники

✓ Дни здоровья

✓ Диагностика



Организация
питания



Летняя
оздоровительная
работа

✓ Программа летней оздоровительной работы «Слева – лето, справа – лето. До чего ж приятно это!»

1. Создание условий для двигательной активности

Материально – техническая база:

- физкультурный зал со всем необходимым спортивным оборудованием: 4 гимнастических скамейки, спортивные маты, 2 гимнастические стенки, 1 наклонная доска, 2 навесные гимнастические лестницы, массажные коврики для профилактики плоскостопия, ежи-массажёры для стоп, нестандартное оборудование, мини-баскетбольные мячи (№3), обручи (30 штук), мешочки с песком (30 штук), лыжи (30 пар), канаты, кегли и другое; 3 батута, набор мягких модулей для прыжков. Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий;
- на территории детского сада оборудованы: спортивная площадка, оснащенная необходимым инвентарём и оборудованием: бумом для ходьбы по возвышенной поверхности, «полосой препятствий из 6 предметов» для развития выносливости, гимнастическими турниками;
- мини-футбольное поле с парой ворот, для физического развития детей; нанесена цветовая разметка для увеличения двигательной активности детей на прогулке;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, с наборами предметов (султанчики, веревочки, игольчатые шары, флажки и др.) для проведения зарядок, а также выносной спортивный материал (ворота, мячи, кегли, ракетки и др.) для занятий на улице;
- музыкальный зал, в котором для проведения занятий имеется: пианино, музыкальный центр, необходимые музыкальные инструменты, дидактические игры;

Методическая база ДОУ в педагогическом кабинете и в группах имеются:

- разные виды картотек;
- подвижные игры с необходимым набором шапочек и других атрибутов;
- физкультминутки
- пальчиковых игр
- занимательных зарядок в стихотворной форме
- накопительные папки по возрастам: с конспектами НОД по оздоровительному направлению, с конспектами НОД по ОБЖ
- рабочие учебные программы по физическому воспитанию для детей всех возрастов;
- рабочие учебные программы по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста
- рабочие учебные программы по Оздоровлению для детей всех возрастных групп

- видеотека с записями НОД по физвоспитанию и оздоровительному направлению
- методическая и художественная литература по данным направлениям;
- картинки, иллюстрации, фотографии, настольно печатные игры, и т.д.

Весь материал оцифрован и находится в свободном доступе для педагогов

Работа специалистов

В МБДОУ работают узкие специалисты: педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, хореограф;

- Кабинет психолога оснащен диагностическими инструментариями для определения уровня психического развития ребенка, различными развивающими играми и другими авторскими развивающими играми.

Психолог детского сада проводит коррекционную и развивающую работу по подготовке детей к школе и социально – нравственному направлению.

В кабинете имеется литература по вопросам коррекции и психодиагностики дошкольников, развивающие игры. Работа психолога ДОУ направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Его задача – помощь детям, родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Главенствующее место в работе психолога было отведено психологической профилактике, цель которой создание условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии.

- Физкультурный зал предназначен для проведения различных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В просторном физкультурном зале создана благоприятная среда для физкультурно-оздоровительной работы с детьми всех возрастных групп. Широкий спектр физкультурного оборудования способствует развитию интереса к занятиям, укреплению своего здоровья. Все оборудование соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям. Педагогом по физкультуре используется методика занятий под музыку, занятия-соревнования, игровые приемы.

Развивающая среда в группах

- Развивающая среда организована с учётом потребностей и интересов детей. Педагоги стараются эстетично оформить интерьер групповых, раздевальных, спальных комнат, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно в уютной обстановке.

2. Система работы по формированию здорового образа жизни

Работа с детьми

Осуществляется воспитателями, помощниками воспитателей, медицинскими работниками, инструктором по физическому воспитанию, психологом, логопедом, музыкальным руководителем, хореографом.

1. Мониторинг.

- медицинская сестра, с помощью врача педиатра изучая анамнез развития ребёнка, выявляет часто болеющих детей, страдающих хроническими заболеваниями;
- воспитатели группы диагностируют знания, умения, навыки, предусмотренные программой, наблюдают за поведением ребёнка в повседневной жизни;
- педагог – психолог выявляет индивидуальные особенности развития психических процессов, особенно поведения и эмоционально – волевой сферы;
- инструктор по физкультуре осуществляет контроль за развитием двигательных навыков, уровнем двигательной активности, организует тестирование по физической подготовке;
- музыкальный руководитель (хореограф) обследует состояние уровня музыкального развития.

2. Закаливающие процедуры:

- Дорожки «Здоровья» в каждой возрастной группе : хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; проветривание
- Комплексы оздоровительных мероприятий

Группы раннего возраста

- Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей.
- Утренняя гимнастика
- Прогулка: дневная и вечерняя
- Оптимальный двигательный режим
- Сон без маек
- Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна

Группы младшего дошкольного возраста

- Приём детей на улице
- Утренняя гимнастика в группе
- Физкультминутки во время занятий

- Физкультурные занятия (в чешках)
- Прогулки: дневная и вечерняя
- Оптимальный двигательный режим
- Сон без маек
- Закаливание: Дорожка «Здоровья»
- Проветривание

Группы старшего дошкольного возраста

- Приём детей на улице
- Утренняя гимнастика
- Физкультминутки во время занятий
- Физкультурные занятия в зале + физкультура на улице
- Прогулки: утренняя, дневная и вечерняя
- Оптимальный двигательный режим
- Сон без маек
- Закаливание: Дорожка «Здоровья» (Упражнения на профилактику плоскостопия) + коррегирующие упражнения.
- Проветривание
- Самомассаж

При проведении закаливания необходимо учитывать

- Наличие благоприятных гигиенических условий;
- Состояние здоровья ребенка с учетом его индивидуальных потребностей;
- Положительное эмоциональное отношение ребенка к проведению закаливающих процедур;
- Постепенное увеличение интенсивность закаливающих процедур соответственно возрастающим в процессе закаливающей тренировки компенсаторным возможностям растущего организма;
- Систематичность проведения закаливания (оздоровительный эффект после начала проведения любой закаливающей процедуры можно наблюдать лишь через 3-6 месяцев)
- Закаливающее воздействие органично вписывается в режима дня и проводится на фоне различной двигательной активности детей на физкультурных занятиях, других режимных моментах.

Примечание

- Сон без маечек.

Проводится круглый год. На случай понижения температуры из-за перебоев в отоплении или установившейся холодной погоды должны быть

подготовлены тёплые носочки на ноги и вторые одеяла. Разумеется, температура в спальном комнате не должна быть ниже +14 градусов Цельсия. При работе с детьми необходимо соблюдать основные принципы закаливания:

Осуществление закаливания при условии, что ребёнок здоров;

Недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребёнка отрицательных эмоциональных реакций (страха, плача, беспокойства);

Интенсивность закаливающих процедур увеличивается постепенно от щадящих к более интенсивным) с расширением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания;

Систематичность и постоянство закаливания (а не от случая к случаю).

- Дорожка «Здоровья»

(Упражнения на профилактику плоскостопия) + коррегирующие упражнения.

Используются как природные материалы – песок, керамзит, сосновые и еловые шишки и др., так и специальные массажеры, самостоятельно изготовленные педагогами для стопотерапии).

Проводится ежедневно, круглый год. В каждой группе разработан свой комплекс. (Приложение фотографии)

- Проветривание

Проветривание проводится в отсутствие детей до 4-5 раз в день, при благоприятной погоде и отсутствии ветра групповые комнаты можно проветривать и в присутствии детей (форточки или фрамуги открывают каждый час на 5-6 минут). Сквозное проветривание проводят только в отсутствие детей 1-2 раза в день. Длительность проветривания в холодное время года 8-10 минут. Температура воздуха в помещении при этом может снижаться до + 16, + 18 градусов. Сквозное проветривание прекращается за 30 минут до прихода детей в группу. Длительность и частота сквозного проветривания зависят от местных климатических, погодных условий, времени года. В теплое время необходимо обеспечить широкий доступ в помещение свежего воздуха. Длительность проветривания в этом случае не ограничивается строгими временными рамками.

- Самомассаж

Применяется с целью улучшения протекания нервных процессов за счет воздействия на некоторые активные точки. В основном, это самомассаж активных точек на голове, лице, ушах, в пальцах рук и др.

3.Создание представлений о здоровом образе жизни.

По этому направлению работа ведется с использованием разработанных в ДОО рабочих учебных программ:

- по ОБЖ (для детей старшего дошкольного возраста)

Цель рабочей программы: содействовать формированию основ безопасности у детей подготовительной группы.

Задачи:

- прививать детям качественные знания основ безопасности;
 - формировать осознанное отношение к собственному здоровью;
 - формировать чувство осторожности, определенного навыка поведения, личный опыт;
 - стимулировать развитие самостоятельности и ответственности;
 - развивать способность анализировать, применять приобретенные умения в реальной жизни, на практике.
-
- По Оздоровлению (для детей младшего и старшего дошкольного возраста)

Цель рабочей программы: содействовать формированию основ здорового образа жизни и представлений о своем организме у детей подготовительной группы.

Задачи:

Развитие познавательной сферы

- Дать знание о строении и жизнедеятельности человека:
- Дать первичные представления о некоторых внутренних органах (коже, желудочно-кишечном тракте, мозге)
- Формировать понимание основного назначения таких органов чувств, как: глаза, ухо, нос, язык
- Формировать понимание, что такое рост

Физиологические понятия

- Закрепить значение пищи для человека
- Закрепить знания о существовании витаминов
- Учить понимать значение физических упражнений для полноценного развития организма

Формирование гигиенических навыков

- Испытывать чувство удовлетворения от чистоты и порядка
- Самостоятельно, под незаметным контролем взрослых выполнять все основные гигиенические процедуры
- Сохранять чистоту предметов личной гигиены

- Не пользоваться чужими предметами личной гигиены

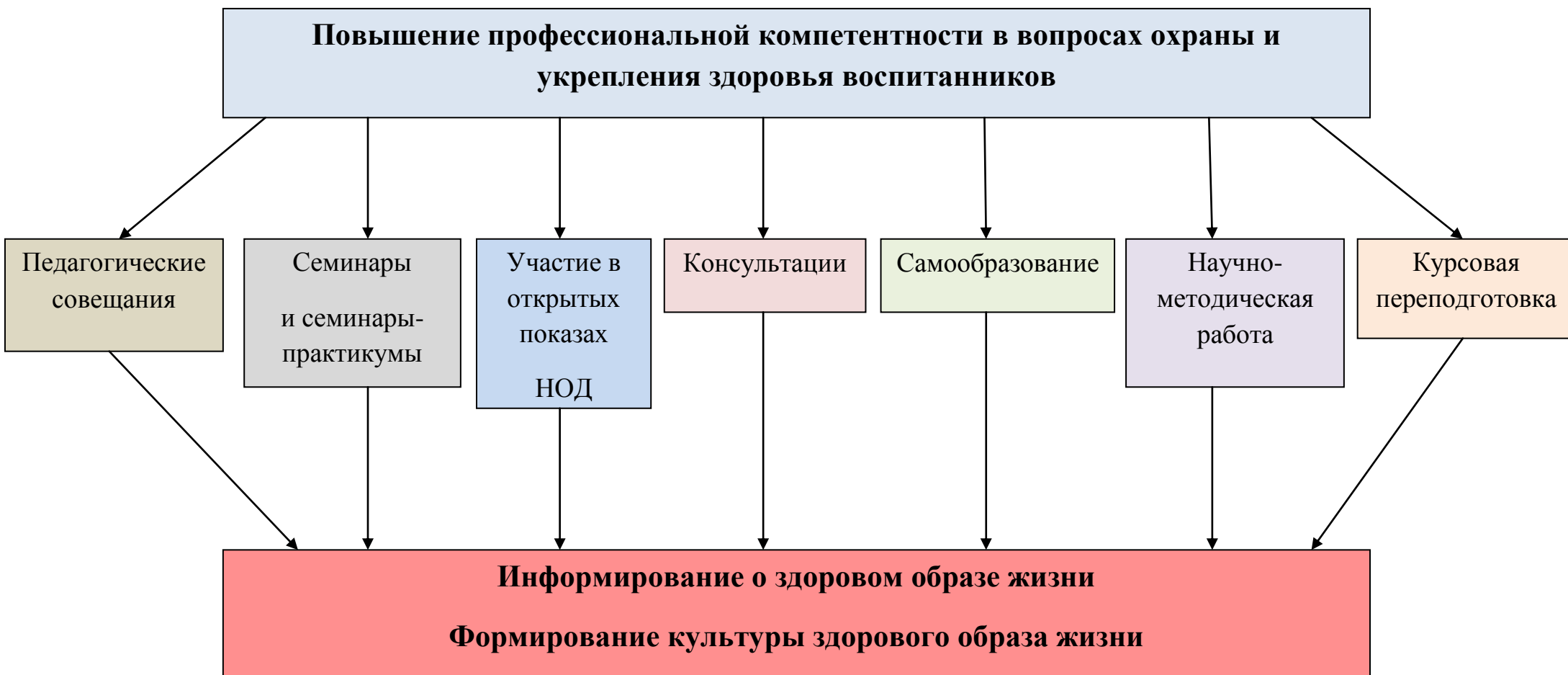
Мотивация на сохранение здоровья

- Дифференцировать понятие «здоровье», «болезни»
- Знать название некоторых болезней, их признаки и причины возникновения
- Понимать, зачем нужны врачи и люди других профессий, которые помогают сохранить здоровье
- Положительно относиться к людям труда
- Уметь, заметить заболевшего человека, или человека оказавшегося в беде; стараться помочь ему самостоятельно или пригласить для этого взрослых
- Понять, что здоровье надо беречь самому
- Увязывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических мероприятий
- Начать самостоятельно соблюдать правила безопасности в быту, в процессе труда
- Осознавать полезное влияние на здоровье физических упражнений и закаливания
- Знать правила поведения на улице, во дворе, в общественных местах, стараться соблюдать их

4. Работа с педагогами.

Работа с педагогами – одно из важнейших направлений по укреплению и сохранению соматического, психологического и физического здоровья детей, строиться с использованием таких методов и форм как:

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ
ПО ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
в МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»**



5. Работа с родителями.

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребёнка является работа с родителями.

Если мы хотим вырастить нравственно и физически здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром», семья, детский сад, общественность.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
- Пропаганда среди родителей основными психолого – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.
- *Включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

В нашем ДОУ мы используем следующие формы работы с родителями:

- Проведение родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций.
- Беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
- Экскурсии по детскому саду для вновь прибывших.
- Показ занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и вновь прибывших).
- Совместные занятия для детей и родителей.
- Организация совместных дел.

Одной из основных форм работы является Проектная деятельность

Ежегодно в ДОУ ведется работа одновременно по трем проектам связанным с данным направлением:

1. Проект для детей раннего возраста «Расти здоровым, Малыш» (Приложение)

Цель проекта:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста

Задачи проекта:

- Формировать культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста.
- Закрепить представления о правилах личной гигиены;

- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- Обогатить предметно-развивающую среду группы.
- Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

2. Проект для детей младшего дошкольного возраста «Будь здоров!»

Цель: Привлечь родителей и детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Заинтересовать и повысить стремление родителей к ЗОЖ в семье.
- Дать детям знания о человеческом организме.
- Учить детей любить себя и окружающих, свое тело, свой организм.
- Помочь сформировать отношение к собственному здоровью, как единому целому.

3. Проект для детей старшего дошкольного возраста «Тропинки к здоровью»

Цель проекта:

Задачи проекта:

- Формирование здорового образа жизни у воспитанников, родителей и педагогов; развитие навыков ведения здорового образа жизни у дошкольников, проявление глубокого интереса к оздоровлению собственного организма.
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью; воспитание здоровьесохраняющего мировоззрения (взгляды, оценочное суждение о фактах, ухудшающих или улучшающих здоровье человека).

3. Система двигательной активности и психологического комфорта

Организация рациональной двигательной активности.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребёнка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями.

Основные принципы организации физического воспитания в детском саду:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
- сочетание двигательной активности с общедоступными закалывающими процедурами;
- медицинский контроль за физическим воспитанием
- включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Формы организации физического воспитания:

- физические занятия в зале и на спортивной площадке с элементами психогимнастики и хореографии;
- туризм (прогулки – походы);
- оздоровительный бег;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми;
- Физкультурные занятия разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:

А) Традиционные.

Б) Игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности.

В) Сюжетно – игровые, дающие более эмоциональные впечатления, например, «Путешествие в весенний лес» и др

Г) Тематические занятия: «Осень в гости к нам пришла»; они могут быть с одним предметом, например, «Поиграй со мной, дружок мой мяч»

Д) Занятия – тренировки: закрепление знакомых детям упражнений, элементов спортивных игр.

Е) Занятия – зачёты для проведения диагностики по основным видам движения и развития и физических качеств (1 раз в квартал).

Ж) Занятия, основная часть которых носит ярко выраженный нетрадиционный характер (ритмика, логоритмика).

3) Музыкальные путешествия – тесная интеграция музыки и движений. Дети изображают животных, птиц, подражают их голосам, повадкам.

Важным условием является проведение всех занятий в музыкальном сопровождении.

Диагностика физических качеств и двигательных навыков

- Инструментарием для определения физической подготовленности детей раннего возраста являются:
- Инструментарием для определения физической подготовленности детей дошкольного возраста контрольные задания разработанные М.А.Руновой и включающие в себя:
 - Время бега на 10м с хода
 - Время бега на 30 м со старта
 - Время челночного бега (3 x 10 м)
 - Бег на выносливость: Продолжительность
 - Длина прыжка с места
 - Длина прыжка с разбега
 - Высота прыжка вверх с места
 - Прыжки через скакалку
 - Дальность броска набивного мяча весом 1кг из-за головы, стоя
 - Бросок теннисного мяча
 - Подбрасывание и ловля мяча
 - Отбивание мяча от пола
 - Статическое равновесие
 - Подъем из положения лежа на спине
 - Наклон вперед из положения, стоя на скамейке

Применение психогигиенических и психопрофилактических средств и методов.

В детском саду работает психолог, который выявляет факторы, способствующие возникновению и развитию стрессовых состояний у детей; помогает воспитателям в предупреждении нежелательных аффективных реакций. Советами и практическими приемами помогает воспитателям в создании условий для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке дня каждого ребенка и благоприятного психологического климата в группах и в ДООУ в целом.

Организация питания

Старшая медицинская сестра, совместно с шеф-поваром составляет 10-дневное меню и осуществляет контроль за соблюдением технологии приготовления блюд рационального питания;

Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Летняя физкультурно-оздоровительная работа.

Строится по разработанной и принятой к реализации в 2010 году постоянно действующей Программе летней оздоровительной работы **«Слева лето, справа – лето, до чего ж приятно это!»**

Цель программы:

Объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию.
- Обогащать детей новыми умениями и навыками игровой и трудовой деятельности.
- Продолжать работу по созданию предметно развивающей среды.

Прогнозируемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости детей дошкольного возраста.
- Укрепление психического здоровья.
- Развитие разнообразных двигательных и физических навыков.
- Овладение навыками самооздоровления своей жизни на основе духовных ценностей, национальной культуры.
- Формирование здорового образа жизни.
- Повышение уровня компетентности педагогов, родителей по формированию ЗОЖ.
- Совершенствование диагностики и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении.

- Регулярное пополнение ресурсов и повышение уровня материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение

Заведующая МБДОУ – Астраханцева Елизавета Владимировна:

- общее руководство по внедрению программы «Здоровый ребёнок»;
- нормативно – правовое обеспечение реализации программы «Здоровый ребёнок»;
- контроль за соблюдением охраны жизни и здоровья детей.

Заместитель заведующего по АХЧ:

- обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ;
- создание материально – технических условий;
- контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно – гигиенических условий при реализации программы «Здоровый ребёнок».

Старший воспитатель:

- программно – методическое обеспечение реализации программы «Здоровый ребёнок»;
- проведение мониторинга (совместно с педперсоналом);
- контроль за реализацией программы «Здоровый ребёнок».

Старшая медицинская сестра:

- обследование детей и выявление патологии; утверждение списков часто и длительно болеющих детей;
- оценка эффективности реализации Программы
- определение показателей физического развития, критериев здоровья;
- гигиеническое воспитание и обучение детей и родителей.

Инструктор по физкультуре:

- определение показателей двигательной подготовленности детей;
- физкультурные занятия; физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья
- закаливание (физкультурные занятия на воздухе).

Хореограф:

- занятия по хореографии
- участие в спортивно-музыкальных мероприятиях

Воспитатели:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;

- пропаганда ЗОЖ;
- закаливающие мероприятия;
- пропаганда методов оздоровления в коллективе детей;
- дыхательная гимнастика;

Педагог – психолог:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- охранительный режим;
- коррекция отклонений в психическом развитии;
- методы психологической разгрузки.

Шеф – повар:

- контроль за соблюдением технологии приготовления блюд рационального питания;

Младший обслуживающий персонал:

- соблюдение санитарно – охранительного режима;
- помощь педагогам в организации физкультурно – оздоровительных мероприятий.