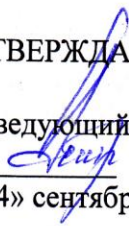


Челядьбс сѡвмѡдан 93 №-а видзанин школабдз велѡдан Сыктывкарса
муниципальной учреждение
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
От «24» августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 93

 /Е.В. Астраханцева,
«04» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ № 93
от «04» сентября 2018 г. № 353



**Положение о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности
по основным общеобразовательным программам – образовательным
программам дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»**

1 Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (далее – порядок) в МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» (далее по тексту МБДОУ)

2. Своей деятельностью при организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2013г. № 1008;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

3. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся Педагогическим советом, принимаются на его заседании и утверждаются заведующим.

2. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. **Основная цель образовательной деятельности** - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

2.2. **Основные задачи образовательной деятельности:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- приоритетное осуществление деятельности по познавательно-речевому направлению;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- воспитание с учётом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования (далее – образовательная программа дошкольного образования) определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

3. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

4. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

5. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в Учреждении в соответствии с требованиями с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

7. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного

образования осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности функционирующих в режиме 12-часового пребывания;
- в группах кратковременного пребывания функционирующих в режиме 5,5-часового пребывания;

IV Требования к режиму образовательной деятельности

1. Порядок организации образовательной деятельности в МБДОУ регламентируется календарным учебным графиком, как составной частью образовательной программы.

2. Организация непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) в МБДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой ДОУ, в том числе учебным планом и расписанием НОД.

3. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация непосредственно образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности детей;

4. При планировании образовательной деятельности учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области образовательной программы.

5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.)

6. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

8. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

11. В летний период НОД не проводится. С детьми организуются спортивные, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается длительность прогулки.

12. Организация сна:

12.1 Общая продолжительность дневного сна 2 – 2,5 часа.

12.2 Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью

не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей обязательное присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне.

12.3 Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное бельё маркируется индивидуально для каждого ребёнка.

12.4 В группах кратковременного пребывания дневной сон не предусмотрен.

V. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов тоже с соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.