

Челядьӧс сӧвмӧдан 93 №-а видзанін школадз велӧдан Сыктывкарса
муниципальной учреждение
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»

ПЛАН
работы Ресурсного центра «Этнокультурное образование
детей дошкольного возраста» на 2019-2020 уч. год

г. Сыктывкар, 2019

В состав Ресурсного центра «Этнокультурное образование» входят 4 дошкольных образовательных организаций, из которых 2 работают в режиме стажировочной площадки, 2 определены как творческие группы.

Состав Ресурсного центра «Этнокультурное образование»	
Стажировочная площадка	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 110»
Творческая группа «Одаренный ребенок» «Енбия кага»	МБДОУ «Детский сад № 93»
Творческая группа «Шуда челядьдыр» («Счастливое детство»)	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»
Стажировочная площадка	МБДОУ «Детский сад № 68»

Цель работы Ресурсного центра: повышение квалификации педагогов в рамках реализации этнокультурного компонента в дошкольных образовательных организациях.

**План работы Координационного совета
Ресурсного центра «Этнокультурное образование»
на 2019-2020уч. год**

Содержание деятельности	Сроки	Категория участников
<i>Организационно-методическая деятельность</i>		
1. Анализ деятельности ресурсного центра за прошедший учебный год. Определение перспектив развития и направлений работы. 2. Выдвижение и утверждение членов координационного совета РЦ. 3. Рассмотрение и утверждение Плана работы координационного совета. 4. Принятие плана работы РЦ (возможна корректировка на основе планов и предложений) 5. Другие организационные вопросы	сентябрь октябрь	Координационный совет Ресурсного центра
1. Итоги посещения членами координационного совета стажировочных площадок, творческих, проектных групп с целью анализа их качества работы 2. Подведение промежуточных итогов деятельности ресурсного центра. Отчёт. 2. Корректировка списков и сроков проведения заседаний инновационных площадок; 3. Корректировка Планов работы инновационных площадок РЦ	Ноябрь Декабрь	Координационный совет Ресурсного центра
1. Анализ деятельности Ресурсного центра. Определение проблем, перспектив работы. 2. Рассмотрение материалов и рекомендации к печати. 3. Разработка плана на новый учебный год	Март Апрель Июнь	Координационный совет Ресурсного центра

Информационно-консультационная деятельность		
1. Организация сетевого взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями.	Сентябрь	Тьютер Ресурсного центра
2. Размещение на официальном сайте дошкольного учреждения информации о деятельности ресурсного центра. Организация сетевого взаимодействия	постоянно	Координатор Ресурсного центра
3. Пополнение: информационной базы опыта медиатеки мультимедийных программ и презентаций для работы с детьми по этнокультурному образованию	постоянно	Координатор Ресурсного центра
Общегородские мероприятия		
1. Проведение городского детского театрализованного фестиваля детского творчества «Мойд куд» («Сказочный сундук») по мотивам коми сказок	Апрель	Руководитель, тьютер Ресурсного центра
2. Проведение детского фестиваля «Радуга севера» с привлечением ДОУ микрорайона.	Июнь	Творческая группа

Члены координационного совета

Коданева Елена Николаевна, начальник отдела Управления дошкольного образования;

Астраханцева Елизавета Владимировна, заведующий МБДОУ № 93

Чуманова Елена Борисовна, старший воспитатель МАДОУ № 17

Конюхова Ольга Васильевна старший воспитатель МАДОУ №110

ПЛАН РАБОТЫ
Площадки (творческой группы) МАДОУ «ЦРР-детский сад №17»
на 2019-2020 учебный год

Тема: «Рабочая тетрадь по обучению дошкольников коми разговорной речи»

Место проведения: МАДОУ «ЦРР-детский сад №17, Интернациональная д.17,
тел. 44-02-17

E-mail dets17@yandex.ru

Руководитель творческой группы: Чуманова Елена Борисовна- старший воспитатель

Категория слушателей: воспитатели

Форма обучения: очно-заочная (круглый стол, семинар-практикум, практические занятия, защита методических разработок и др.)

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 4 часа в месяц, каждый четвёртый вторник месяца

Цель: повышение квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в создании методических пособий по обучению коми языку детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ через освоение плана работы творческой группы.
- 2.Учить составлять проекты по обучению коми языку детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями.
- 3.Способствовать умению в разработке содержания проектов, в подборе разнообразных форм работы, сочетая эмоциональные и интеллектуальные способы воздействия на детей.

Результат деятельности:

Проектирование педагогами собственных вариативных рабочих тетрадей обеспечивающих развитие и достижение необходимого качества образования

Тема	Дата	Форма проведения	Кол-во часов	Ответственные
Тема: «Современные требования по этнокультурному образованию» Знакомство с планом работы на учебный год.	24 сентября	Круглый стол	4	старший воспитатель
Консультация «Проектная деятельность в этнокультурном образовании»	29 октября	Консультация	4	старший воспитатель
Тема: «Тематика проектов. Обоснование актуальности» Домашнее задание: подбор содержания проекта, темы, видов проекта.	26 ноября	Практическое занятие	4	старший воспитатель

Тема: «Работа над содержанием проекта, обоснованный план действий»	24 декабря	Практическое занятие	4	старший воспитатель
Тема: «Определение и разработка этапов проекта»	28 января	Практическое занятие	4	старший воспитатель
Тема: «Корректировка проектов. Этапы работы над проектами»	25 февраля	круглый стол	4	старший воспитатель, воспитатели
Тема: Создание сборника « Проектная деятельность в этнокультурном образовании»	24 марта	Педагогическая мастерская	4	старший воспитатель, воспитатели
Тема: Продолжение работы над созданием сборника «Проектная деятельность в этнокультурном образовании».	28 апреля	Педагогическая мастерская	4	старший воспитатель
Защита проектов. Подведение итогов работы Площадки. Анкетирование участников.	май	Собеседование	4	старший воспитатель
Итого:			36 часов	

ПЛАН РАБОТЫ
Площадки (творческой группы) МБДОУ «Детский сад № 93»
на 2019-2020 учебный год

Тема: «Использование фольклора в этнокультурном воспитании детей дошкольного возраста»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида», ул. Коммунистическая, 79а, тел. 32-25-24

Руководитель творческой группы: Астраханцева Елизавета Владимировна – заведующий

Тьютор: Самарина Ольга Анатольевна, старший воспитатель

Категория слушателей: воспитатели

Форма обучения: очно-заочная (круглый стол, семинар-практикум, практические занятия, защита методических разработок и др.)

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 4 часа в месяц, каждый четвёртый вторник месяца

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов

Задачи:

1. Активизировать деятельность педагогов по использованию фольклора в этнокультурном воспитании детей дошкольного возраста
2. Обобщить и распространить опыт работы педагогов по использованию фольклора в этнокультурном воспитании детей дошкольного возраста

Результат деятельности: Создание сборника Коми фольклорных праздников для детей дошкольного возраста.

№	Содержание деятельности	Форма	Кол-во часов	Сроки
Организационно-методическая деятельность				
1	Тема: «Современные требования по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста». Знакомство с планом работы на учебный год. Выявление потребностей педагогов	Презентация плана работы Анкетирование	4	Сентябрь
2	Тема: «Этнокультурный компонент в календарном и тематическом планировании»	Семинар-практикум (очно/заочный)	4	Октябрь
3	Тема: «Значение фольклорных праздников в жизни дошкольников»	Круглый стол (очно/заочный)	4	Ноябрь
4	Тема: «Коми фольклор в этнокультурном воспитании детей дошкольного возраста»	Семинар	4	Декабрь
5	Тема: «Знакомство с опытом ДОУ» Проведение открытых мероприятий по использованию	Просмотр НОД (очно/заочный)	4	Январь

	фольклора в этнокультурном воспитании детей дошкольного возраста			
6	Тема: Использование ИКТ в этнокультурном образовании, в том числе при проведении фольклорных мероприятий (мультимедийные презентации, обучающие и развивающие игры)	Семинар-практикум Просмотр НОД (очно/заочный)	4	Февраль
7	Разработка алгоритма структуры сценария детского народного праздника. Определение тем.	Семинар-практикум	4	Март
8	Разработка сценариев театрализованных детских праздников с использованием коми народного фольклора.	Практическое занятие	4,0	Апрель
9	Защита итоговой работы. Анкетирование участников по итогам работы Площадки.	Презентация	4	Май
	Итого:		36 часов	

ПЛАН РАБОТЫ
Площадки (стажировочной площадки) МАДОУ «ЦРР – детский сад №110»
на 2019-2020 учебный год

Тема: «Декоративно-прикладное искусство народа коми»

Место проведения: МАДОУ «ЦРР-детский сад №110», ул. Мира, д.41

Руководитель Площадки: Литвина Светлана Евгеньевна

Координатор Площадки: Конюхова Ольга Васильевна, старший воспитатель

Категория участников: воспитатели

Количество часов:36

Режим занятий:3-4 часа в месяц

Форма обучения: очная

Цель: распространение педагогического опыта по формированию представлений о своеобразии декоративно- прикладного искусства народа коми через овладение практическими навыками.

Задачи:

- 1.Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию представлений о декоративно – прикладном искусстве народа коми.
2. Способствовать овладению педагогами умениями, навыками, способами обработки бересты и изготовлению изделий из данного материала в целях использования в практической деятельности с детьми.

Результат деятельности:

Методические рекомендации для педагогов «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через практическое использование традиционных способов обработки бересты»

Содержание занятий	Форма проведения	Месяц	Кол-во часов
Ознакомление с планом работы Площадки. «Традиционные ремесла народа коми»	Презентация. Лекция с использованием презентации	Сентябрь	4 часа
«Использование проектной технологии в образовательном процессе	Семинар - практикум	Октябрь	4 часа
Тема: «Изготовление изделия из бересты «Юркытш»	Практические занятия	Ноябрь	4 часа
Тема: «Изготовление изделий из бересты «Бусы», «Рамка» (термическая обработка)	Практические занятия	Декабрь	4 часа
Тема: «Изготовление изделия из бересты «Кулон» (термическая обработка)	Практические занятия	Январь	4 часа

Тема: «Изготовление изделия из бересты «Корзинка» (способ прямого плетения)	Практические занятия	Февраль	4 часа
Тема: «Изготовление изделия из бересты «Ваза» (способ прямого плетения)	Практические занятия	Март	4 часа
Изготовление изделий, используя способ косового плетения	Практические занятия	Апрель	4 часа
Презентация материалов. Подведение итогов работы стажировочной площадки.	Практическое занятие Анкетирование, круглый стол	Май	4 часа
Итого			36 часов

ПЛАН РАБОТЫ
стажировочной площадки МБДОУ « Детский сад № 68»
на 2019-2020 учебный год

Тема: «Авторские модели языкового погружения по приобщению дошкольников коми языку»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №68», ул. Космонавтов д.10/1,
тел. 62-67-44

E-mail kovdum@dsad68.ru

Руководитель творческой группы: Тарасова Александра Ивановна- заведующий

Категория слушателей: воспитатели

Форма обучения: очно-заочная (круглый стол, семинар-практикум, практические занятия, защита методических разработок и др.)

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 4 часа в месяц, каждый четвёртый четверг месяца

Цель: повышение квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в создании дидактических материалов, методических пособий по обучению коми языку детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ.
2. Учить составлять комплекс дидактических материалов для дальнейшей работы по обучению детей коми языку в соответствии с современными требованиями.
- 3.Способствовать умению в подборе разнообразных форм работы, сочетая эмоциональные и интеллектуальные способы воздействия на детей.

Результат деятельности:

- 1) Создание комплекса дидактических материалов для обучения детей коми языку
- 2) Разработка модели образования детей дошкольного возраста коми языку.

Тема	Дата	Форма проведения	Кол-во часов
Тема: Актуальность этнокультурного образования в рамках ФГОС. Авторская модель этнокультурного образования детей МБДОУ «Детский сад №68»	26 сентября	круглый стол	4 часа
Тема: Знакомство с методическими материалами по обучению детей коми языку из опыта работы .	31 октября	семинар – практикум мастер-класс	4 часа
Тема: Знакомство с моделью традиций по	28 ноября	семинар-	4 часа

этнокультурному воспитанию детей. Циклограмма подготовки проведения коми обрядовых праздников		практикум мастер-класс	
Тема: Знакомство с методическими материалами по обучению детей коми языку из опыта работы МБДОУ: организация образовательной деятельности и знакомство с авторскими рабочими тетрадями по обучению детей коми языку. Презентация дидактической настольной игры «Ловья макетьяс» («Живые макеты») «Ветлӧдлӧм» («Бродилки») воспитателя по обучению коми языку Тэтару О.Н.	26 декабря	практическое занятие мастер-класс	4 часа
Тема: Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная и самостоятельная деятельность) Презентация интерактивной настольной игры «Твистер», дидактической настольной игры «Сюсь кытшъяс» («Умные круги») воспитателя по обучению коми языку Тэтару О.Н.	30 января	практическое занятие мастер-класс	4 часа
Тема: Знакомство с проектом «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к этнокультуре народа коми на основе театрално-игровой деятельности» Просмотр театрализованной деятельности	27 февраля	практическое занятие мастер-класс	4 часа
Тема: Литературно - художественный материал. Презентация и создание кроссвордов о Коми республике на родном языке воспитателя по обучению коми языку.	26 марта	Педагогическая мастерская	4 часа
Тема: Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная и самостоятельная деятельность)	30 апреля	Открытый просмотр	4 часа
Защита авторской модели этнокультурного образования детей своей группы. Подведение итогов работы Площадки.	28 мая	Педагогическая мастерская Анкетирование	4 часа
Итого:			36 часов