

## Разучивание стихотворения по мнемотаблице в средней группе.

Из опыта работы  
воспитателей МБДОУ № 93 г. Сыктывкара  
Усольцева В.С., Бастрова Ю.Н.

*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».*

*К.Д. Ушинский*

Речь – одна из важных линий развития ребенка.

Ни для кого не секрет, что образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое.

Одним из способов решения данной проблемы является такое направление как мнемотехника .

**Мнемотехника** - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

**Мнемотехника помогает развивать:**

- ассоциативное мышление;
- зрительную и слуховую память;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение;
- связную речь;
- мелкую моторику рук.

**Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определенная информация. Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Таким образом, для реализации всех вышеперечисленных задач мы предлагаем, используя мнемотаблицу выучить стихотворение Виолетты Токар «Мама мне купила шарик»

В. Токар «Мама мне купила шарик»

Мама мне купила шарик,  
Ярко - жёлтый, как фонарик.  
Но поднялся ветер вдруг...  
Шарик выхватил из рук.  
Долетел до самой крыши,  
А потом - все выше, выше.  
Вверх поднялся до небес.  
И за тучками исчез.  
Я машу ему рукой,  
Мама купит мне другой!



## Последовательность

### работы с мнемотаблицами:

- 1 этап:** рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 этап:** осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
- 3 этап:** после перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.



Мнемотаблица для заучивания стихотворения  
Виолетты Токар «Мама мне купила шарик».

		
<p>Мама мне купила шарик,</p>	<p>Ярко - жёлтый, как фонарик.</p>	<p>Но поднялся ветер вдруг... Шарик выхватил из рук.</p>
		
<p>Долетел до самой крыши, А потом - все выше, выше.</p>	<p>Вверх поднялся до небес. И за тучками исчез.</p>	<p>Я машу ему рукой, Мама купит мне другой!</p>