

## Консультация для родителей «День Земли»

Из опыта работы  
воспитателя МБДОУ № 93 Г. Сыктывкар  
Мирошкиной М.Л.



### Цель/задачи

1. Закрепить знания о земле;
2. Объяснить, почему землю называют « матушкой»? (в ней зарождается новая жизнь. Без земли, как без матери, не прожить);
3. Закрепить знания о том, что растёт на земле (деревья, кусты, цветы, овощи, фрукты), кто живёт в земле (червячки, паучки, жуки, овощи, фрукты);
4. Активизировать словарь: земля, дождь, солнце, сажать, поливать, ухаживать, полоть и др.;
5. Прививать бережное отношение к Земле.





**22 апреля**

во всем мире отмечается **день Земли.**

**Расскажите детям** об этом международном празднике.

А история его такова. В 1969 году в американском городе Санта-Барбара, который знаком многим по сериалу, случилась крупная авария – разлив нефти. Огромное количество этой жидкости расплзлось по поверхности прибрежных вод океана, загрязнило пляжи. От аварии пострадали многие морские животные, особенно птицы. Это трагическое событие произвело на местных жителей большое впечатление: они решили хотя бы раз в году напоминать людям о важности отношений с окружающей средой. Так родилась идея проведения **Дня Земли.**

**22 апреля** 1970 года тысячи жителей США вышли на улицы городов. Они проводили митинги и демонстрации в защиту природы, требовали принять новые природоохранные законы, сажали деревья, убирали на улицах мусор, очищали берега рек, слушали на концертах песни, воспевающие красоту природы. С тех прошло много времени. День Земли объединил жителей очень многих стран. Главная задача Дня Земли уже частично выполнена: с каждым годом все больше и больше людей на планете начинают осознавать, что ее состояние во многом зависит от действий каждого человека, от его поведения в повседневной жизни. Каждый способен внести свой вклад в защиту окружающей среды: беречь тепло, энергию, воду, сортировать мусор, покупать товары в упаковке, которая может быть переработана.

**Ты можешь удивляться,  
Узнав – земля наш дом  
родной.  
Живут в нем звери, птицы.  
И мы с тобой живём.**



Огромнен мир, в котором мы живем,  
Шумят леса, и реки катят воды.  
Весь шар земной – один прекрасный дом  
Для человека и природы.  
Что шепчет клен, о чем журчит ручей,  
И почему ночами плачет вьюга?  
Язык любви – единственный язык  
Для понимания друг друга.

**Расскажите детям, что День Земли** – это своеобразный праздник. Можно сказать, что наша планета в этот день становится именинницей. Сложилась традиция – сажать в День Земли деревья, кустарники на территории детского сада, в ближайшем парке, сквере. В этой акции обычно принимают участие семьи дошкольников. Заранее проведите беседу с детьми о том, какую роль играют в нашей жизни деревья, кустарники, как они очищают воздух, выделяют кислород, который необходим человеку для дыхания. Скажите, что деревья можно назвать «зелеными пылесосами», так как они очищают воздух от пыли.

**Проведите с детьми беседы** о декоративных растениях, посмотрите с ними фотографии, слайды красиво цветущих растений. При этом подчеркните, что посаженные растения привлекут разных насекомых и других животных, за которыми можно будет понаблюдать.

**Приглашаем птиц в гости**  
**Дерево, трава, цветок и птица**  
**Не всегда умеют защититься.**  
**Если будут уничтожены они,**  
**На планете мы останемся одни.**

**Птицы, рыбы, звери в души**  
**людям смотрят.**  
**Вы их жалеете, люди, не**  
**убивайте зря!**  
**Ведь небо без птиц – не небо,**  
**А море без рыб – не море!**  
**И земля без зверей – не земля!**

В течение весны наблюдайте за тем, какие птицы прилетают к вашему дому, нарисуйте их «портреты», найдите самые любимые места птиц. Вспомните, какие птицы прилетали зимой к кормушкам (снегири, синицы, свиристели). Обсудите, нужны ли весной и летом кормушки для птиц. Скажите, что птиц на нашей планете очень много, и все они нужны в природе. Тем из них, которые живут в селе, люди помогают. Ко Дню Земли сделайте вместе с детьми скворечники



и развесьте их в нужных местах. Обратите внимание детей на то, что прибивать скворечники нельзя, так как это повреждает деревья. Нужно их закреплять, например, при помощи проволоки.



### Сохраним первоцветы

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты –  
Если мы сорвем цветы,  
То останутся пусты  
И деревья, и кусты...  
И не будет красоты.

Проведите с детьми экскурсию для знакомства с первоцветами, посмотрите видеофильмы, покажите фотографии, рисунки, Красные книги. Понаблюдайте за первоцветами на участке детского сада. Сфотографируйте первоцветы. Прочитайте детям стихи, рассказы, сказки о первоцветах. Пусть дети сочинят свои сказки на эту тему.

### Планета – не контейнер для мусора!

Давайте, дошколята, природу охранять!  
О ней ни на минуту не надо забывать.  
Ведь цветы, леса, поля и речки,  
Это все для нас навечно!



Огромная проблема современности – проблема мусора. Детям можно объяснить, что наша планета становится все больше похожа на большой контейнер с мусором, поэтому обязательно расскажите детям, что нельзя мусорить на улице ( во дворе, общественных местах). Объясните, что можно сделать с мусором. Дети сами делают вывод о том, как важно не оставлять мусор в парке, лесу, на лугу, на берегу реки.

Все мы живем на одной Земле. Если Земля у нас одна, значит, и беречь мы ее должны сообща. Именно поэтому День Земли отмечают на всех континентах.

Земля – наш общий дом: и человека, и животных, и птиц, и рек, и лесов...



И все на этой Земле должно быть нам  
родное.

Давайте любить и беречь свою природу!  
Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица с небом, как травы с лугом,  
Как ветер с морем, поля с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!  
Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь, и птица,  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным своим друзьям.  
Давайте будем беречь планету,  
Во всей вселенной похожей нету;  
Во всей вселенной совсем одна –  
Прекрасная, добрая наша ЗЕМЛЯ!



С древних времён из уст в уста передались загадки, пословицы, поговорки о Земле-Кормилице. К Матери-Сырой-Земле всегда относились с почтением. Добрая она, никого не забудет. «Как ни добр кто, а всё не доброй Матери-Земли». «Поклонись Матушке-Землице, наградит она тебя, не забудет».

Солнышко-вёдрышко красной девицей по небу ходит, с неё глаз не сводит.  
Меня бьют, колотят, ворочают и режут; я всё терплю и всем добром плачу  
(старинная загадка )

По чему человек ходит, а черепаха ползает?

Не человек – а пьёт, не стряпуха – а накормит.

Она, что тарелка, что положишь, то и возьмёшь.

Всех и вскормит и вспоит, и угодьем наделит.

Дождь льёт, она пьёт, всё зеленеет да растёт.

Матушкин терем не поднимешь.

Аще, аще, что ни есть на свете слаще? (старинная загадка )

### Загадка-стих про землю-кормилицу

Она богаче всех на свете,  
По ней бегут, несутся дети.  
А по весне стоит вся в цвете,  
И так красива на рассвете.  
И кормит всех людей на свете.  
Что это? Скажите, дети.  
Ответ: Земля-Кормилица

Чтоб цветы в лесу цвели,  
Всю весну и лето  
Мы не будем собирать  
Их больших букетов.

Хоть и вредный мухомор,  
Мы его не тронем.  
Вдруг понадобится он  
Жителю лесному.

Если птенчик из гнезда  
Выпорхнул до срока,  
Мы поможем, не беда,  
Не трещи, сорока.

Хрупкий домик муравья  
Надо тоже охранять.  
Обязательно он должен  
За заборчиком стоять.

Зайчика и ежика -  
Жителей лесных  
Лучше вы не трогайте!  
Охраняйте их!