

Дидактическая игра «Диктант» (цвет, форма, величина).

Из опыта работы воспитателя
МБДОУ № 93 г. Сыктывкар
Куликовой Е.А.

Цель: ориентироваться на высказывания партнёра по игре. Уточнять информацию, задавая наводящие вопросы. Обсуждать причины непонимания с партнёром.

Материал: геометрические формы из картона, шнурок, полоски бумаги со схемами (схема содержит 10-12 позиций из трёх чередующихся форм, различающихся по цвету и величине).

Игровые действия: нанизать на шнурок узор из геометрических фигур по словесной инструкции партнёра, который должен давать команды в соответствии с заданной схемой.

Игровое правило: В случае затруднения задавать уточняющие вопросы, добиваясь полной ясности.

Ход игры: Дети садятся с противоположных сторон стола напротив друг друга. Между ними перегородка (ширма).

- Сейчас будем играть в диктант. У тебя, Миша, геометрические фигурки разной величины и цвета. А у тебя, Саша, схема. Ты должен смотреть на схему и диктовать Мише, какую фигурку ему нужно нанизывать на шнурок. Если ты, Миша, не понял, какую фигурку тебе надо взять, уточняй, какая она – большая или маленькая, какого цвета. Начали.

После выполнения задания проверяют его правильность – сопоставляют порядок расположения фигур на шнурке и на схеме.

Дидактическая игра «Нанижем бусы»

Цель: использовать в речи высказывания – побуждения и отвечать на них соответствующими действиями. Обосновывать (в случае необходимости) несогласие с действиями партнёра.

Материал: см. игру «Диктант»

Игровые действия: совместно с товарищем нанизать на шнурок формы в соответствии со схемой.

Игровое правило: действовать по очереди. Один нанизывает, другой проверяет. Затем меняемся местами.

Ход игры: воспитатель рассматривает с детьми схему, все вместе нанизывают фигурки на шнурок – «Надо сделать бусы».

В конце игры проверяется правильность выполнения задания: называется форма на шнурке и форма на схеме.

