

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2016-2017 у. г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Общая характеристика.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 93».

Учредитель: Администрация МО ГО «Сыктывкар».

Фактический /юридический/ адрес: 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, 79а, телефон: 32-25-24.

Год ввода в эксплуатацию: май 1973 года.

Здание типовое, панельное. ДОУ – отдельно стоящее типовое здание.

Характеристика функционирования детского сада

Проектная мощность: 12 групп на 240 мест.

На 01.01.2017 года в ДОУ функционирует 14 групп + группа кратковременного пребывания. Одно групповое помещение переоборудовано под спортивный зал.

Устав: Зарегистрирована новая редакция 30.08.2015 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 11Л01 № 0001818, регистрационный № 1478-Д от 16 декабря 2016, срок действия – бессрочно.

Заведующий: Астраханцева Елизавета Владимировна.

Старший воспитатель: Самарина Ольга Анатольевна.

Общая численность обучающихся.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

- Группа кратковременного пребывания (дети с 1,5 до 3 лет) – 1 группа;

- Группа раннего возраста (дети с 1,5 до 2 лет) – 2 группы;

- I младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 3 группы;

- II младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 3 группы;

- Средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 2 группы;

- Старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 2 группы;

- Подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) – 2 группы.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 часов.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» строится на основе Образовательной программы, которая разработана в соответствии с:

- примерной основной общеобразовательной программой «Истоки» (срок освоения – 6 лет), под редакцией доктора педагогических наук Л.А. Парамоновой

Структура управления образовательным учреждением.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;__

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;- Уставом МБДОУ;
 - Договором об образовании по образовательным программам между Детским садом и родителями (законными представителями) и другими локальными актами МБДОУ.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Структурно - функциональная модель управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;

-

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и принимает Устав, проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; рассматривает, обсуждает и принимает проект годового плана, основные направления развития МБДОУ.

Педагогический совет определяет стратегию и направления воспитательно-образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, выбирает, обсуждает и принимает образовательные и оздоровительные программы, проекты для реализации в МБДОУ, планы воспитательно – образовательной и оздоровительной работы, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

Представительным органом общего родительского собрания является родительский комитет, который обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений оказывает помощь в организации образовательного процесса, в работе с неблагополучными семьями, координирует деятельность групповых родительских комитетов, содействует в проведении акций, в привлечении дополнительных финансовых средств.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровые условия.

Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню. В 2016-2017 учебном году укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%;

На следующий 2017-2018 учебный год планирует пройти процедуру аттестации:

на первую - 6 педагогов;

на высшую – 1 педагог;

По вопросам введения ФГОС все педагоги прошли обучение. Педагогический коллектив состоит из творческих, сплоченных единомышленников, но имеющих разные возможности для самовыражения и личностного роста. Отмечается положительная динамика увеличения числа педагогов с высшей и первой категориями, уменьшается число педагогов, не имеющих категории.

Самоанализ профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ показал высокий уровень развития следующих функций: воспитывающая и развивающая; организационно-педагогическая и коммуникативная; корректирующая и гностическая.

Материально-технические условия.

Детский сад расположен в двух корпусах

Корпус 1 - двухэтажном здании общей площадью – 1931,3 м².

Корпус 2 – первый этаж жилого дома общей площадью - 937,3 м²

Территория детского сада общей площадью 10 771 м² озеленена, имеются травяные газоны, цветники, спортивная площадка, прогулочные площадки для каждой группы, огород, многообразие деревьев и кустарников.

В детском саду имеются дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности: совмещенный кабинет логопеда и педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы. Групповые комнаты оснащены и оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей, ориентированы на зону ближайшего развития ребенка.

Предметно – пространственная среда групп, подобрана с учетом следующих принципов: соответствует содержанию образовательного процесса; многофункциональна, что позволяет обеспечить возможность для совместной деятельности воспитателя с детьми и для самостоятельной деятельности детей; изменяемость и вариативность среды, позволяет трансформировать её в соответствии с ситуацией.

В МБДОУ имеются технические средства, которые обеспечивают управленческую деятельность, образовательный процесс: интерактивная доска, компьютеры, принтеры, ксерокс, факс,

В 11 из 15 групп функционируют мультимедийные комплекты (ноутбук, мультимедийный проектор, выдвижной экран), в 2 группах имеются интерактивные доски. Педагоги активно используют в воспитательно-образовательном процессе все имеющиеся в наличии технические средства обучения. Для работы с педагогическим коллективом,

родителями, детьми имеется мультимедийный проектор и интерактивная доска, позволяющие проводить мероприятия на современном уровне. Для обмена информацией используется Интернет, создан информационный сайт учреждения.

Обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Территория дошкольного образовательного учреждения огорожена металлическим забором, по периметру детского сада ведётся видеонаблюдение, в ночное время суток работает сторож и освещение.

На участках имеется игровое и спортивное оборудование соответствующее ГОСТ, ежегодно проводятся испытания больших и малых форм.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Вся мебель отвечает санитарным и гигиеническим требованиям.

По итогам контрольной деятельности надзорных органов (Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми; Управления НД ГУ МЧС РФ по РК, Отдела надзорной деятельности города Сыктывкара) в части соблюдения требований пожарной

безопасности предписаний нет, соблюдения требований СанПиН предписание на установку пластиковых окон.

Требования к зданию и участкам учреждения, водоснабжению и канализации, к набору и площадям образовательного учреждения, оборудованию, искусственному и естественному освещению, санитарному состоянию и содержанию помещений выполняются в полном объеме. Случаев травматизма с воспитанниками нет.

Учебно-материальные условия.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях детского сада создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями.

В детском саду имеются дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности: совмещённый кабинет логопеда и педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы.

Учебно-материальное обеспечение соответствует оптимальному уровню.

Развивающая среда в группах сформирована в соответствии с основными принципами.

Однако следует отметить то, что не во всех группах учитываются современные требования к организации развивающей среды: необходимо гибкое и вариативное использование пространства, среда должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка, элементы декора должны быть легко сменяемыми, в каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности, необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

Медико-социальные условия.

Медико-социальное обеспечение соответствует оптимальному уровню. Показатели здоровья воспитанников следующие – индекс здоровья по детскому саду составил 14,6%, общая заболеваемость по детскому саду - 2018%.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников в этом учебном году выявил сформированность такого интегративного качества как «физически развитый» у всех воспитанников подготовительных групп на 100%. Состояние здоровья и физическое развитие детей стабильное. Большинство поступающих детей имеют хронические заболевания, однако к концу дошкольного периода наблюдается выправление динамики показателей по группам здоровья, по уровню физического развития и по состоянию заболеваемости в целом.

Разработана постоянно действующая программа «Путь к здоровью» по оздоровлению и воспитанию ЗОЖ, которая внедряется в соответствии с разработанным планом.

Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, нормы питания были выполнены **на 90 %**.

Информационно-методические условия.

Информационно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует оптимальному уровню. Программно-методический комплект к программе «Истоки» соответствует требованиям на 95 %.

Методическая работа в 2016-2017 у. г. была выстроена на основе выявленных проблем в прошлом учебном году. Мониторинг и диагностика профессиональных затруднений педагогов проводились на основе разработанных анкет, тест-опросов, самоанализа педагогов /«Введение ФГОС», «Метод проектов в работе с детьми дошкольного возраста»/.

Для успешного решения своих уставных целей и задач детский сад **взаимодействовал с различными учреждениями:**

- ГАОУ ДПО (пк) с РК «КРИРО»:

В течение учебного года ДОУ не раз посещали группы слушателей курсов повышения квалификации для изучения опыта работы ДОУ по внедрению социо-игровой технологии и этнокультурного компонента.

В результате взаимовыгодного сотрудничества было получено благодарственные письма в адрес педагогов и отзывы о просмотренных мероприятиях.

- Для обогащения воспитанников знаниями об истории, культуре и природных богатствах родного края педагоги активно сотрудничали с лабораторией национальных проблем под руководством З.В. Остаповой. Благодаря тесному сотрудничеству воспитанники и педагоги получили хорошие результаты, а так же грамоты и благодарственные письма.

В течение всего учебного года творческие группы работали над внедрением и реализацией тех форм работы, которые были запланированы в образовательных проектах. (50% педагогов участвовало в реализации проектов). Отчеты по темам самообразования были представлены педагогами в различной форме.

В МБДОУ в течение года использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы методической работы с педагогами. В ходе подготовки мероприятий предусматривалось изучение теоретических вопросов и выработка методического продукта для качественной и полной реализации образовательной программы педагогами.

Основными достижениями методической работы являются:

- введение ФГОС в образовательный процесс детского сада, внедрение в педагогическую практику интегрированного подхода к развитию и воспитанию дошкольников, проектного метода, передового педагогического опыта, работа творческих групп.

- воспитанники МБДОУ являются постоянными участниками и призерами муниципальных, и республиканских конкурсов. За последний год увеличилось количество воспитанников участвующих в конкурсах различных уровней. Наблюдается устойчивая динамика роста количества призеров и лауреатов конкурсов.

- Под руководством педагогов воспитанники МБДОУ в возрасте 5-7 лет участвовали более чем в 33 мероприятиях различного уровня. Повысилось качество детских работ, представленных на конкурсы. Педагоги проявляют инициативу для участия воспитанников в конкурсах городского, республиканского, всероссийского и Международного уровней.

С каждым годом повышается активность педагогов в обсуждаемых темах, дискуссии проходят содержательнее и плодотворнее. Воспитатели приобрели практические умения в планировании воспитательно-образовательного процесса, учились самостоятельно разрабатывать образовательные проекты с детьми и родителями, проявили творчество при проведении открытых моментов. Однако следует отметить то, что педагоги-стажисты проявляют себя намного чаще, молодых педагогов. Активность педагогов в этом учебном году оценивается как удовлетворительная.

Итоги изучения потребностей и запросов педагогов, результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ выявили необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов через использование в практике инновационных технологий (ИКТ-технологии, социоиговая технология, технология проектной деятельности); планирование и организация образовательного процесса с учетом ФГОС; обновление содержания образовательной программы МБДОУ, форм работы с детьми и их родителями.

Психолого-педагогические условия.

Образовательный процесс в МБДОУ включает как совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Большое внимание уделяется правильной организации ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте - игре. Особое внимание уделяется гендерному воспитанию детей, педагогом/психологом ведутся консультации педагогов и родителей по полоролевому воспитанию, организация совместной деятельности взрослого с детьми с учетом гендерной принадлежности.

Взаимодействие с родителями в детском саду традиционно организуются дифференцированные формы сотрудничества с родителями с учетом разнообразного

контингента семей и в соответствии с планом работы на учебный год. Педагогическое просвещение родителей проводится на информационном уровне через наглядную агитацию, организацию педагогических лекций и тематических консультаций, родительские собрания. Всего было проведено: общих родительских собраний – 2 (по темам: «Проблемы и перспективы развития детского сада», «Безопасность за порогом детского сада»); заседаний родительского комитета – 4; групповых собраний с привлечением специалистов – 10. Семьи активно вовлекаются в единое образовательное и оздоровительное пространство детского сада через целесообразное использование различных форм работы с родителями в оптимальном их сочетании.

Финансово-экономические условия.

Финансирование складывается из средства, поступившие в МБДОУ из бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней, а также внебюджетных источников.

Объем предоставления муниципальных услуг и объем финансового обеспечения устанавливается муниципальным заданием Учредителя согласно приказа Управления дошкольного образования «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг МБДОУ на 2017 год и плановый период 2017-2018 годов» в соответствии с графиком перечисления Субсидии.

В соответствии Устава МБДОУ, «Положения об организации дополнительных платных образовательных услуг» дошкольным учреждением населению предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги.

Основные расходы учреждения были направлены на приобретение игрового, учебного и методического материала, мягкого и жесткого инвентаря.

Обеспечение безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. По периметру территории ведётся видео-наблюдение. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из 2-х контейнеров вывозится два раза в неделю (понедельник, четверг).

Для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (от 24.07.2015 года)
- Стенд с путями перемещения по маршруту «Дом-детский сад-дом» (от 02.08.2015 г.)
- Знак при въезде на территорию ДОУ «Ограничение движения»;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно уполномоченным по охране труда осуществляется контроль с целью выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство.

При взаимодействии с социокультурными учреждениями отмечены следующие результаты: МБДОУ осуществляет взаимодействие с социокультурными учреждениями и учреждениями, занимающимися вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности взрослых и детей:

- по познавательному и речевому направлению развития: городская детская библиотека, ГБУ РК «Национальный музей Республики Коми»;
- по художественно-эстетическому направлению развития: национальная галерея РК
- по физкультурно-оздоровительному направлению развития: Детская поликлиника; Физдиспансер;
- по социально-коммуникативному направлению развития: ГИБДД УВД по г. Сыктывкару, Управление Госпожнадзора г. Сыктывкара, СОШ № 36.

Однако следует отметить то, что на недостаточном уровне были разработаны содержательные планы для тесного сотрудничества с учреждениями ближнего и дальнего социума, что сказалось на качестве проведения совместных мероприятий, которые носили хаотичный, не плановый характер. Не были продуманы разные виды и формы совместной деятельности.

Направления ближайшего развития.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение сохраняет рейтинг детского сада, имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- учреждение функционирует в режиме развития.

Перспективы и планы развития на 2016-2017 уч. г.

1. Доработка нормативно-правовой базы в соответствии Федеральными законами.
2. Работа по оснащению предметно-пространственной среды с учётом ФГОС.

Показатели деятельности МБДОУ
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара
за 2016 – 2017 учебный год (на 01 июня 2017 года)

№ п\п	Показатели	Единица измерения
А	Б	2016-2017
1	Образовательная деятельность	
1.1	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Примерная основная общеобразовательная программа «Истоки» (срок освоения – 6 лет), под редакцией доктора педагогических наук Л.А. Парамоновой
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	142
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	262
1.4	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (на 01.06), в том числе:	404
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	404
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.4.3	В семейной дошкольной группе	0 чел. 0%
1.4.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел. 0 %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.5.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	404-100%
1.5.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 чел. 0 %
1.5.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0%
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 – 0 %
1.6.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.6.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 – 0 %
1.6.3	По присмотру и уходу	0 чел. 0 %
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей	

	(соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей)	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	96 %
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	4 %
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 %
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	21 – 58 %
1.11.1	непедагогическое	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них	17 – 42%
1.12.1	непедагогическое	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 - 81,2 %
1.13.1	Высшая	10 – 28 %
1.13.2	Первая	17 – 47%
1.13.3	Без категории	9 - 25%
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	5 – 13,8 %
1.14.2	В том числе молодых специалистов	1 – 2,7 %
1.14.3	Свыше 30 лет	6 – 16,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 – 44,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5 – 13,8 %

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 – 56,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 – 37,8 %
1.19	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/404
1.20	Наличие специалистов	
1.20.1	Музыкального руководителя	да
1.20.2	Инструктора по физической культуре	да
1.20.3	Медсестры работающей на постоянной основе	да
1.20.4	Логопеда	Да 0,5 ставки
1.20.5	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
1.20.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 93



Е.В. Астраханцева

