

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2014-2015 у. г.

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

### **Общие сведения о дошкольной образовательной организации.**

#### ***Общая характеристика.***

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 93».

Учредитель: Администрация МО ГО «Сыктывкар».

Фактический /юридический/ адрес: 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, 79а, телефон: 32-25-24.

Год ввода в эксплуатацию: май 1973 года.

Здание типовое, панельное. ДОУ – отдельно стоящее типовое здание.

Характеристика функционирования детского сада

Проектная мощность проектная мощность 12 групп на 240 мест.

На 01.09.2014 года в ДОУ функционирует 11 групп + группа кратковременного пребывания. Одно групповое помещение переоборудовано под спортивный зал.

**Устав:** Зарегистрирована новая редакция 30.08.2015 г.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности, серия 11Л01 № 0000957, регистрационный № 636-Д от 24 декабря 2014, срок действия – бессрочно.

Заведующий: Астраханцева Елизавета Владимировна.

Старший воспитатель: Самарина Ольга Анатольевна.

#### ***Общая численность обучающихся.***

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

- Группа кратковременного пребывания (дети с 1,5 до 3 лет) – 1 группа;

- Группа раннего возраста (дети с 1,5 до 2 лет) – 1 группа;

- I младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 2 группы;

- II младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 2 группы;

- Средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 2 группы;

- Старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 2 группы;

- Подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) – 2 группы.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 часов.

#### ***Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией.***

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» строится на основе Образовательной программы, которая разработана в соответствии с:

- примерной основной общеобразовательной программой «Истоки» (срок освоения – 6 лет), под редакцией доктора педагогических наук Л.А. Парамоновой

#### ***Структура управления образовательным учреждением.***

1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;\_\_\_

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;- Уставом МБДОУ;
  - Договором об образовании по образовательным программам между Детским садом и родителями (законными представителями) и другими локальными актами МБДОУ.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

#### ***Структурно - функциональная модель управления.***

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и принимает Устав, проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; рассматривает, обсуждает и принимает проект годового плана, основные направления развития МБДОУ.

Педагогический совет определяет стратегию и направления воспитательно-образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, выбирает, обсуждает и принимает образовательные и оздоровительные программы, проекты для реализации в МБДОУ, планы воспитательно – образовательной и оздоровительной работы, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

Представительным органом общего родительского собрания является родительский комитет, который обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений оказывает помощь в организации образовательного процесса, в работе с неблагополучными семьями, координирует деятельность групповых родительских комитетов, содействует в проведении акций, в привлечении дополнительных финансовых средств.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **Условия осуществления образовательного процесса.**

##### ***Кадровые условия.***

Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню. В 2014-2015 учебном году укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%;

В текущем учебном году проходили аттестацию 8 человек, из них на высшую категорию-3 педагога, на первую категорию-5 педагогов.

На следующий 2015-2016 учебный год планирует пройти процедуру аттестации:

На высшую квалификационную категорию -3 педагога

на первую - 5 педагогов; на соответствие занимаемой должности – 2 педагога

По вопросам введения ФГОС прошли обучение 14 педагогов. Педагогический коллектив состоит из творческих, сплоченных единомышленников, но имеющих разные возможности для самовыражения и личностного роста. Отмечается положительная динамика увеличения числа педагогов с высшей и первой категориями, уменьшается число педагогов, не имеющих категории.

Самоанализ профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ показал высокий уровень развития следующих функций: воспитывающая и развивающая; организационно-педагогическая и коммуникативная; корректирующая и гностическая.

#### ***Материально-технические условия.***

Детский сад расположен в двухэтажном здании общей площадью – 1931,3 м<sup>2</sup>.

Территория детского сада общей площадью 10 771 м<sup>2</sup> озеленена, имеются травяные газоны, цветники, спортивная площадка, прогулочные площадки для каждой группы, огород, многообразие деревьев и кустарников.

В детском саду имеются дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности: совмещенный кабинет логопеда и педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы. Групповые комнаты оснащены и оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей, ориентированы на зону ближайшего развития ребенка.

Предметно – пространственная среда групп, подобрана с учетом следующих принципов: соответствует содержанию образовательного процесса; многофункциональна, что позволяет обеспечить возможность для совместной деятельности воспитателя с детьми и для самостоятельной деятельности детей; изменяемость и вариативность среды, позволяет трансформировать её в соответствии с ситуацией.

В МБДОУ имеются технические средства, которые обеспечивают управленческую деятельность, образовательный процесс: интерактивная доска, компьютеры, принтеры, ксерокс, факс,

В 6 из 12 групп функционируют мультимедийные комплекты (ноутбук, мультимедийный проектор, выдвижной экран), в 2 группах имеются интерактивные доски. Педагоги активно используют в воспитательно-образовательном процессе все имеющиеся в наличии технические средства обучения. Для работы с педагогическим коллективом, родителями, детьми имеется мультимедийный проектор и интерактивная доска, позволяющие проводить мероприятия на современном уровне. Для обмена информацией используется Интернет, создан информационный сайт учреждения.

Обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Территория дошкольного образовательного учреждения огорожена металлическим забором, по периметру детского сада ведётся видеонаблюдение, в ночное время суток работает сторож и освещение.

На участках имеется игровое и спортивное оборудование соответствующее ГОСТ, ежегодно проводятся испытания больших и малых форм.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Вся мебель отвечает санитарным и гигиеническим требованиям.

По итогам контрольной деятельности надзорных органов (Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми; Управления НД ГУ МЧС РФ по РК, Отдела надзорной деятельности города Сыктывкара) в части соблюдения требований пожарной

безопасности предписаний нет, соблюдения требований СанПиН предписание на установку пластиковых окон.

Требования к зданию и участкам учреждения, водоснабжению и канализации, к набору и площадям образовательного учреждения, оборудованию, искусственному и естественному освещению, санитарному состоянию и содержанию помещений выполняются в полном объеме. Случаев травматизма с воспитанниками нет.

#### ***Учебно-материальные условия.***

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях детского сада создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями.

В детском саду имеются дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности: совмещённый кабинет логопеда и педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы.

Учебно-материальное обеспечение соответствует оптимальному уровню.

Развивающая среда в группах сформирована в соответствии с основными принципами.

Однако следует отметить то, что не во всех группах учитываются современные требования к организации развивающей среды: необходимо гибкое и вариативное использование пространства, среда должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка, элементы декора должны быть легко сменяемыми, в каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности, необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

#### ***Медико-социальные условия.***

Медико-социальное обеспечение соответствует оптимальному уровню. Показатели здоровья воспитанников следующие – индекс здоровья по детскому саду составил 15,6%, общая заболеваемость по району – 2136‰, по детскому саду - 2022‰.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников в этом учебном году выявил сформированность такого интегративного качества как «физически развитый» у всех воспитанников подготовительных групп на 100%. Состояние здоровья и физическое развитие детей стабильное. Большинство поступающих детей имеют хронические заболевания, однако к концу дошкольного периода наблюдается выправление динамики показателей по группам здоровья, по уровню физического развития и по состоянию заболеваемости в целом.

Разработана постоянно действующая программа «Путь к здоровью» по оздоровлению и воспитанию ЗОЖ, которая внедряется в соответствии с разработанным планом.

Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, нормы питания были выполнены **на 89 %**.

#### ***Информационно-методические условия.***

Информационно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует оптимальному уровню. Программно-методический комплект к программе «Истоки» соответствует требованиям на 94 %.

Методическая работа в 2014-2015 у. г. была выстроена на основе выявленных проблем в прошлом учебном году. Мониторинг и диагностика профессиональных затруднений педагогов проводились на основе разработанных анкет, тест-опросов, самоанализа педагогов /«Введение ФГОС», «Метод проектов в работе с детьми дошкольного возраста»/.

Для решения годовых задач было организовано 4 временных творческих групп, работа в которых велась согласно разработанному Положению о временной творческой группе и составленному плану деятельности.

**Творческая группа №1 «Старт» (руководитель Овчинникова А.С.)** приняла активное участие в разработке мероприятий по подготовке и проведению Декады

педмастерства по области «Речевое развитие» и «Познание». Как одно из условий повышения качества дошкольного образования по вопросам развития детей дошкольного возраста через проектную деятельность совместно с родителями воспитанников были разработаны и реализованы образовательные проекты.

**Творческая группа №2 «Перспектива» (руководитель Бутенко Т.С.)** в течение года занималась обновлением информации на сайте детского сада. Были написаны интересные, содержательные статьи о жизни детского сада, проведена работа по заполнению страничек каждой возрастной группы. Следует отметить, что для стабильной работы Сайта и плодотворной работы творческой группы не всегда получалось своевременно выкладывать новости из-за того, что не все группы своевременно готовят необходимый материал для публикации на сайте, не обновляют свои новости.

**Творческая группа №3 «Авангард» (руководитель Самарина О.А.)**

Педагоги данной группы изучали и раскрывали другим педагогам главные события, происходящие в сфере образования на современном этапе: введение уровня дошкольного образования; создание новых образовательных стандартов; всеобщая интернетизация образовательных организаций; познакомили педагогов с Профессиональным стандартом педагога. Также познакомили педагогов с Программой «Развитие системы дошкольного образования в РК».

**Творческая группа №5 «Дизайн» (руководитель Дубова А.Р.)** творчески подошла к оформлению детского сада, использовала ИКТ. Благодаря усилиям группы обновились стенды в коридорах детского сада, своевременно оформлялись выставки и конкурсы. В планах на будущее продолжение внедрения проекта по оформлению помещений ДОУ и территории ДОУ с использованием этнокультурного стиля.

Участник Творческой группы «Одаренный ребенок» «Енбия кага» Камферт О.И. и руководитель Астраханцева Е.В. с распространением опыта приняли участие в Республиканском семинаре «Проблемы двуязычия» и «Использование технологии языкового погружения в процессе обучения детей дошкольного возраста коми языку: положительный опыт и проблемы».

Для успешного решения своих уставных целей и задач детский сад **взаимодействовал с различными учреждениями:**

- ГАОУ ДПО (пк) с РК «КРИРО»:

В течение учебного года ДОУ не раз посещали группы слушателей курсов повышения квалификации для изучения опыта работы ДОУ по внедрению социо-игровой технологии и этнокультурного компонента.

В результате взаимовыгодного сотрудничества было получено благодарственные письма в адрес педагогов и отзывы о просмотренных мероприятиях.

- Для обогащения воспитанников знаниями об истории, культуре и природных богатствах родного края педагоги активно сотрудничали с лабораторией национальных проблем под руководством З.В. Остаповой. Благодаря тесному сотрудничеству воспитанники и педагоги получили хорошие результаты, а так же грамоты и благодарственные письма.

В течение всего учебного года творческие группы работали над внедрением и реализацией тех форм работы, которые были запланированы в образовательных проектах. (50% педагогов участвовало в реализации проектов). Отчеты по темам самообразования были представлены педагогами в различной форме.

В МБДОУ в течение года использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы методической работы с педагогами. В ходе подготовки мероприятий предусматривалось изучение теоретических вопросов и выработка методического продукта для качественной и полной реализации образовательной программы педагогами.

**Основными достижениями методической работы являются:**

- введение ФГОС в образовательный процесс детского сада, внедрение в педагогическую практику интегрированного подхода к развитию и воспитанию дошкольников, проектного метода, передового педагогического опыта, работа творческих групп.

- воспитанники МБДОУ являются постоянными участниками и призерами муниципальных, и республиканских конкурсов. За последний год увеличилось количество воспитанников участвующих в конкурсах различных уровней. Наблюдается устойчивая динамика роста количества призеров и лауреатов конкурсов.
- Под руководством педагогов воспитанники МБДОУ в возрасте 5-7 лет участвовали более чем в 30 мероприятиях различного уровня. Повысилось качество детских работ, представленных на конкурсы. Педагоги проявляют инициативу для участия воспитанников в конкурсах Всероссийского и Международного уровней, однако практически не участвуют в конкурсах муниципального и республиканского уровней.
- Следует отметить что в этом учебном году материалы из опыта работы педагогов были опубликованы в российской газете «Детский сад со всех сторон», электронном журнале «Дошкольник» и в 2-х методических сборниках, что сказывается на рейтинге детского сада.

С каждым годом повышается активность педагогов в обсуждаемых темах, дискуссии проходят содержательнее и плодотворнее. Воспитатели приобрели практические умения в планировании воспитательно-образовательного процесса, учились самостоятельно разрабатывать образовательные проекты с детьми и родителями, проявили творчество при проведении открытых моментов. Однако следует отметить то, что педагоги-стажисты проявляют себя намного чаще, молодых педагогов.

Активность педагогов в этом учебном году оценивается как удовлетворительная.

Итоги изучения потребностей и запросов педагогов, результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ выявили необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов через использование в практике инновационных технологий (ИКТ-технологии, социоиговая технология, технология проектной деятельности); планирование и организация образовательного процесса с учетом ФГОС; обновление содержания образовательной программы МБДОУ, форм работы с детьми и их родителями.

#### **Психолого-педагогические условия.**

Образовательный процесс в МБДОУ включает как совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Большое внимание уделяется правильной организации ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте - игре. Особое внимание уделяется гендерному воспитанию детей, педагогом/психологом ведутся консультации педагогов и родителей по полоролевому воспитанию, организация совместной деятельности взрослого с детьми с учетом гендерной принадлежности.

**Взаимодействие с родителями** в детском саду традиционно организуются дифференцированные формы сотрудничества с родителями с учетом разнообразного контингента семей и в соответствии с планом работы на учебный год. Педагогическое просвещение родителей проводится на информационном уровне через наглядную агитацию, организацию педагогических лекций и тематических консультаций, родительские собрания. Всего было проведено: общих родительских собраний – 2 (по темам: «Проблемы и перспективы развития детского сада», «Безопасность за порогом детского сада»); заседаний родительского комитета – 4; групповых собраний с привлечением специалистов – 10. Семьи активно вовлекаются в единое образовательное и оздоровительное пространство детского сада через целесообразное использование различных форм работы с родителями в оптимальном их сочетании.

#### **Финансово-экономические условия.**

Финансирование складывается из средства, поступившие в МБДОУ из бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней, а также внебюджетных источников.

Объем предоставления муниципальных услуг и объем финансового обеспечения

устанавливается муниципальным заданием Учредителя согласно приказа Управления дошкольного образования «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг МБДОУ на 2015 год и плановый период 2015-2016 годов» в соответствии с графиком перечисления Субсидии.

В соответствии Устава МБДОУ, «Положения об организации дополнительных платных образовательных услуг» дошкольным учреждением населению предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги. Доход от предоставления дополнительных платных образовательных услуг в 2014-2015г. составил – **469 069,10 руб.** Основные расходы учреждения были направлены на приобретение игрового, учебного и методического материала, мягкого и жесткого инвентаря.

#### **Обеспечение безопасности.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. По периметру территории ведётся видео-наблюдение. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из 2-х контейнеров вывозится два раза в неделю (понедельник, четверг).

*Для обеспечения безопасности разработаны:*

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (от 24.07.2015 года)
- Стенд с путями перемещения по маршруту «Дом-детский сад-дом» (от 02.08.2015 г.)
- Знак при въезде на территорию ДОУ «Ограничение движения»;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно уполномоченным по охране труда осуществляется контроль с целью выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **Социальная активность и партнерство.**

При взаимодействии с социокультурными учреждениями отмечены следующие результаты: МБДОУ осуществляет взаимодействие с социокультурными учреждениями и учреждениями, занимающимися вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности взрослых и детей:

- по познавательному и речевому направлению развития: городская детская библиотека, ГБУ РК «Национальный музей Республики Коми»;
- по художественно-эстетическому направлению развития: национальная галерея РК
- по физкультурно-оздоровительному направлению развития: Детская поликлиника; Физдиспансер;
- по социально-коммуникативному направлению развития: ГИБДД УВД по г. Сыктывкару, Управление Госпожнадзора г. Сыктывкара, СОШ № 36.

Однако следует отметить то, что на недостаточном уровне были разработаны содержательные планы для тесного сотрудничества с учреждениями ближнего и дальнего социума, что сказалось на качестве проведения совместных мероприятий, которые носили хаотичный, не плановый характер. Не были продуманы разные виды и формы совместной деятельности.

#### **Направления ближайшего развития.**

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение сохраняет рейтинг детского сада, имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- учреждение функционирует в режиме развития.

Перспективы и планы развития на 2015-2016 уч. г.

1. Доработка нормативно–правовой базы в соответствии Федеральными законами.
2. Работа по оснащению предметно-пространственной среды с учётом ФГОС.



**Показатели деятельности МБДОУ  
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»  
г. Сыктывкара  
за 2014 – 2015 учебный год в сравнении с 2013 – 2014 учебным годом  
(на 01 июня 2015 года)**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
		2014-15 уч. год
А	Б	В
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Примерная основная общеобразовательная программа «Истоки» (срок освоения – 6 лет), под редакцией доктора педагогических наук Л.А. Парамоновой
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	219
<b>1.4</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (на 01.06), в том числе:</b>	309
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	301
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	8
1.4.3	В семейной дошкольной группе	0 чел. 0%
1.4.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел. 0 %
<b>1.5</b>	<b>Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода</b>	
1.5.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	309-100%
1.5.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 чел. 0 %
1.5.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0%

<b>1.6</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги</b>	1 – 0,3%
1.6.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.6.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 – 0,3 %
1.6.3	По присмотру и уходу	0 чел. 0 %
<b>1.7</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	6,5 дней
<b>1.8</b>	<b>Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей)</b>	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	96 %
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	4 %
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
<b>1.9</b>	<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 %
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
<b>1.10</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	32
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них</b>	15 – 46,9%
1.11.1	непедагогическое	
<b>1.12</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них</b>	17 – 53,1%
1.12.1	непедагогическое	
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	26 - 81,2 %
1.13.1	Высшая	9 - 28,1%
1.13.2	Первая	17 – 53,1%

1.13.3	Без категории	6 -18,8%
<b>1.14</b>	<b>Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.14.1	До 5 лет	5 – 15,6%
1.14.2	В том числе молодых специалистов	
1.14.3	Свыше 30 лет	6 – 18,8%
<b>1.15</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	16 – 50%
<b>1.16</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	5 – 15,6%
<b>1.17</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	21 -35%
<b>1.18</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	14 – 43,7%
<b>1.19</b>	<b>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</b>	32/309
<b>1.20</b>	<b>Наличие специалистов1</b>	
1.20.1	Музыкального руководителя	да
1.20.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.20.3	Медсестры работающей на постоянной основе	да
1.20.4	Логопеда	нет
1.20.5	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
1.20.6	Педагога-психолога	да

2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Заведующий МБДОУ № 93 да Е.В. Астраханцева
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 93



Е.В. Астраханцева