

### **Авторы проекта:**

старший воспитатель методическое сопровождение Самарина Ольга Анатольевна

воспитатель: Таланюк Лидия Фёдоровна

воспитатель: Бутенко Татьяна Степановна

воспитатель: Овчинникова Анна Сергеевна

воспитатель: Бульшева Татьяна Валериева

воспитатель: Матеущик Татьяна Николаевна

воспитатель: Мальцева Надежда Борисовна

муз. руководитель: Андреева Камила Игоревна

хореограф: Никулина Олеся Ивановна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида» город Сыктывкар, Республика Коми

167023, г. Сыктывкар, Республика Коми, ул. Коммунистическая, д. 79а

Телефон / факс: (8212) 32-25-24,

e-mail: detsad93komi@gmail.com

# Проект

для детей старшего дошкольного возраста

## «Расскажи мне мама о войне»



**С ПРАЗДНИКОМ  
ПОБЕДЫ!**

**Проблема:** Эта работа началась после того как младший сын одного из воспитателей нашего детского сада Саша Бутенко, в то время воспитанник подготовительной группы, побывав вместе с детьми и воспитателем Таланюк Лидией Фёдоровной в Краеведческом музее, на выставке посвящённой Великой Отечественной войне пришёл домой очень тихий. На вопрос: «Что случилось?» он высказал маме такую простую, и как оказалось такую сложную просьбу: «Расскажи мне мама о войне!».

Рассказав эту историю, мы с воспитателями и специалистами нашего детского сада задумались над вопросом, как выполнить просьбу так, чтобы наши ребята всё поняли. Как рассказать, показать, объяснить воспитанникам Детского сада такую трудную тему. Посоветовавшись, мы вынесли эту тему на родительские собрания в группах старшего дошкольного возраста, решением которых и стала разработка и реализация Проекта:

### **«Расскажи мне мама о войне»**

**Тип проекта:** творческий, групповой, краткосрочный.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, путём создания условий для обогащения знаниями о ВОВ.

#### **Задачи:**

- Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полными примерами величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины
- Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
- Развивать творческие способности.
- Способствовать развитию речи через чтение стихов и составление рассказов о войне.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к родине, гордость за свою страну.
- Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

**Сроки реализации проекта:** апрель-май

#### **Обеспечение:**

**Техническое** – комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска), музыкальный центр, картон, клей, цветная бумага, пластилин, карандаши.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
6. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.
7. Праздничный концерт «Великий День» с приглашением гостей

**Актуальность темы:**

Прошло 70 лет, как закончилась страшная война. Жестокая и кровопролитная - она стала историей. Уходят из жизни последние защитники родины. В преддверии празднования Дня Победы мы провели опрос с детьми подготовительной группы «Что я знаю о Великой войне», который показал что, большинство детей имеют очень скудные знания Великой Отечественной Войне и её героях.

Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста.

Создавая проект о Великой Отечественной Войне, мы очень старались, чтобы дети поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей семьи и страны в целом и испытывали гордость за свой народ.

# Этапы проведения проекта



Мероприятия	Ответственные
<b>Подготовительный этап</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос с детьми «Что я знаю о Великой Отечественной войне» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор литературы</li> <li>• План работы</li> <li>• Разработать содержание проекта</li> </ul> </li> </ul>	<p>Самарина Ольга Анатольевна  воспитатель: Бутенко Т.С.  воспитатель: Таланюк Л.Ф.  воспитатель: Овчинникова А.С.  воспитатель: Булышева Т.В.  воспитатель: Матеущик Т.Н.  воспитатель: Мальцева Н.Б.</p>
<b>Основной этап</b>	
<p>Совместные поиски информации.  Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны</p>	<p>воспитатель: Бутенко Т.С.  воспитатель: Таланюк Л.Ф.  воспитатель: Овчинникова А.С.  воспитатель: Булышева Т.В.  воспитатель: Матеущик Т.Н.  воспитатель: Мальцева Н.Б.  родители.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что такое война»</li> <li>2. «Памятники воинской славы».</li> <li>3. «Дети – герои войны».</li> <li>4. «Города – герои».</li> </ol> </li> <li>• Чтение художественной литературы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).</li> <li>2. Т. Белозёров «День Победы».</li> <li>3. Л. Кассиль «Памятник советскому солдату».</li> <li>4. З. Александрова «Дозор».</li> <li>5. А. Барто «На заставе».</li> <li>6. С. Михалков «День Победы».</li> <li>7. С. Баруздин «Шёл по улице солдат».</li> <li>8. К. Селихов, Ю. Дерюгин «На Красной площади парад».</li> </ol> </li> <li>• Разучивание стихов на военную тему: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.М. Исаковский «Навек запомни».</li> <li>2.Т. Белозёров «День Победы».</li> </ol> </li> <li>• Непосредственно образовательная деятельность на тему «День Победы».</li> <li>• Развитие детской деятельности: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ручной труд «Самолёты»</li> <li>2. Рисование на тему «И была война»</li> <li>3. Лепка на тему «Знамя Победы»</li> <li>4. Вышивка «Салют Победы». В технике «Изонить».</li> <li>5. Аппликация «Вечный огонь».</li> <li>6. Поздравительная открытка для ветеранов в технике оригами.</li> <li>7. Выставка творческих детских работ</li> </ol> </li> <li>• Создание книги-памяти «Боевая летопись семьи» (воспоминания родителей о своих близких, которые были на войне)</li> <li>• Прослушивание музыкальных произведений: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Катюша» М.В. Исаковский и «Прощание Славянки»( В.И. Агапкин)</li> <li>2. Заучивание песни «День Победы». Муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна.</li> <li>3. «Священная война».(В.И. Лебедев-Кумач)</li> </ol> </li> <li>• Прослушивание аудио-записей: «Голос Левитана»</li> </ul>	<p>воспитатель: Бутенко Т.С.  воспитатель: Таланюк Л.Ф.  воспитатель: Овчинникова А.С.  воспитатель: Булышева Т.В.  воспитатель: Матеущик Т.Н.  воспитатель: Мальцева Н.Б.</p> <p style="text-align: center;">Дети,  Родители  муз. руководитель:  Андреева К.И.  хореограф: Никулина О.И</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание слайд-шоу:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Великая Отечественная война в фотографиях и картинах современных художников»</li> <li>2. «Города-герои»</li> <li>3. «Великая Отечественная война».</li> </ol> </li> <li>• Организация выставки детских книг о войне</li> <li>• Физкультурный досуг «Салют героям Победы»</li> <li>• Флеш-моб «Катюша»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Раз, два. Горе – не беда».</li> <li>• Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отдых после боя»</li> <li>2. «Возвращение домой» (В. Штраних, В. Костецкий) и др.</li> </ol> </li> <li>• Экскурсия к памятнику, возложение цветов</li> <li>• Выставка «Они сражались за Родину». Совместно с родителями.</li> <li>• Экскурсия в музей воинской славы в Сыктывкарскую воинскую часть..</li> </ul>	
<b>Заключительная часть</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие оформление книги-памяти «Боевая летопись семьи».</li> <li>• Праздничный концерт с приглашением ветеранов</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатель: Бутенко Т.С.  муз. руководитель:  Андреева К.И.  хореограф: Никулина О.И.</p>

### Результаты проекта

- Расширены знания детей о ВОВ.
- Закреплены навыки составления рассказа об истории семьи в годы ВОВ.
- Установлен алгоритм проекта: цель → средства достижения цели → полученный результат.

## **Приложение 1**

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной группы. Тема: «День Победы».

Из опыта работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» Таланюк Л.Ф. Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие».

### **Цель:**

«Показать значение праздника День Победы для нашей страны. Знакомить с традициями празднования».

### **Задачи:**

- Приобщать детей к традиционным Российским ценностям.
- Вызывать интерес к истории родной страны.
- Формировать у ребят нравственные и патриотические чувства.
- Воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.

### **Материал:**

- презентация о ВОВ;
- картинки с изображением родов войск;
- 2 конверта;
- коврики для игры 20-20 см;
- листы бумаги на каждого ребёнка;
- цветная бумага;
- клей;
- ножницы;
- диск с записанными произведениями:  
«День Победы», Муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.  
«Священная война», муз.

### **Предварительная работа:**

С детьми:

Заучивание наизусть стихотворения М. Исаковского «Навек запомни».

Чтение произведения Т. Белозёрова «День Победы».

Чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник советскому солдату».

С родителями:

- С помощью родителей организовать в группе выставку «Они сражались за Родину».
- Дома, вместе с ребёнком составить рассказ о своих родственниках, которые воевали или трудились в тылу во время войны. Имеется фото, награды.
- Оформить мини-альбомы «Боевая летопись семьи».

### **Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

### **Ход работы.**

Воспитатель: (приглашаю детей в круг).

- Ребята, какой праздник мы будем отмечать 9 мая?

Дети:

- День Победы.

Воспитатель:

- Что это за праздник, и почему мы его помним?.

(Ответы детей).

Воспитатель:



- Много-много лет назад, когда, даже, ваших пап и мам не было ещё на свете, пришла на нашу Землю беда.

В далёком 1941 году, утром, в 4 часа, когда все люди мирно спали и видели прекрасные сны, враги напали на нашу Родину. Они хотели её завоевать, а всех людей превратить в рабов.

Но не покорился наш народ. Все, от мала до велика, кто мог держать в руках оружие, поднялись на борьбу с врагом.

Очень трудно пришлось нашим людям в боях, но они стойко держались, потому что защищали свою Родину.

Долгих 5 лет длилась эта война.

И вот, 9 мая 1945 года наши солдаты разгромили врага и добились Победы.

С тех пор, каждый год, 9 мая мы празднуем День Победы.

А в этом году отмечаем её 70-летие.

Воспитатель:

- Я вам сейчас предлагаю посмотреть иллюстрации о Великой Отечественной Войне. (Используется мультимедийное оборудование. Во время просмотра звучит песня в записи - «Священная война»).

Воспитатель:

- Как вы думаете, какими были солдаты, которые защищали свою Родину?

-Я предлагаю поиграть игру «Японская машинка», и подобрать слова, характеризующие солдат.

Играя эту игру, - стоим в кругу.

Все вместе, одновременно хлопаем перед собой в ладоши, двумя руками хлопаем по коленям, щёлкаем пальцами рук вверху – сначала левой потом правой. Во время щелчка называем слово, характеризующее солдата.

Примерные слова:

Смелый, храбрый, отважный, сильный, крепкий, любящий, героический, здоровый, бесстрашный, заботливый, бессмертный, справедливый, тренированный, спортивный, выносливый.

Воспитатель:

-Для дальнейшей работы нам необходимо поделиться на 2 компании. Делимся по картинкам, на которых нарисованы роды войск. (танкисты, лётчики).

На столах лежат большие картинки, на которых нарисованы лётчики и танкисты. У меня на подносе лежат точно такие же, но поменьше. Дети по очереди берут картинку с моего подноса и садятся за тот стол, где лежит точно такая же.

Воспитатель:

- Ребята, выберите достойного капитана, компанию назовите теми родами войск, которые изображены на ваших картинках.

Разделившись таким образом, дети выбирают достойного капитана, называют компанию.

Каждый капитан отвечает:

Например, «Я – капитан, наша компания называется – лётчики».

Воспитатель:

- На ваших столах лежат ещё другие картинки с изображением родов войск. Обсудите все вместе и назовите их.

(работа в компаниях).

После обсуждения, по очереди компании отвечают, показывая всем свои картинки. Все внимательно слушают и проверяют правильность ответов.

В кругу.

Воспитатель:

-Чтобы быть сильным и смелым, как наши солдаты, быть готовыми защищать нашу Родину, я предлагаю поиграть игру – эстафету, которая называется «Секретное донесение».

Дети встают друг за другом по своим компаниям. Капитаны – впереди.

Воспитатель:

- Капитаны получают конверты с секретными документами. Их нужно доставить в штаб. Дорога лежит через болото. По кочкам (на полу лежат коврики 20-20 см.), нужно это болото перейти, вернуться к своей команде, конверт передать следующему игроку, а самому встать в конец колонны.

Когда конверт окажется снова в руках капитана, он кричит - «есть!».

Чья команда первой доставит конверт – та побеждает.

Дети садятся за столы по своим компаниям. Готовность работать дальше показывают «шалашиками», скрестив руки над головой.

Воспитатель:

- Мы храним память о тех героях, которые защищали нашу Родину. Теперь они уже старенькие и называем мы их, может кто –то из вас знает как?

Дети:

- Ветераны.

Воспитатель:

- Оказывается, что у Саши Бутенко и у Миши Самарина, прадедушки - ветераны, они сражались с врагом за мир.

Ребята подготовили о них небольшие рассказы. Сейчас они расскажут о своих героических дедушках.

(Рассказы детей).

Воспитатель:

- Где бы не были наши люди во время войны – на фронте или в тылу – они сражались за победу, за мир и счастье.

В каждом городе, в каждом населённом пункте в их честь стоят памятники. В нашем городе тоже есть такой памятник. Какой?

Дети:

- Вечный огонь.

Воспитатель:

- Там всегда горит огонь, люди приносят цветы. Особенно много людей приходят к памятнику в День Победы – 9 мая.

А вечером в каждом городе гремит праздничный салют.

Воспитатель:

- Мы с вами выучили стихотворение «Навек запомни», автор М. Исаковский.

Предлагаю всем нам встать и красиво, с выражением его прочитать.

(Читаем стихотворение).

Воспитатель:

- В преддверии Дня Победы мы, ребята, тоже пойдём к памятнику – Вечный огонь, положим цветы к его подножию.

Может, увидим ветеранов, которые обязательно приходят, чтобы положить цветы и увидаться со своими друзьями.

Я предлагаю сделать поздравительные открытки и подарить их тем кто воевал, или просто пожилым людям.

Воспитатель:

- Возьмите листы бумаги, цветную бумагу, клей, ножницы. Выберите место в группе, где ваша компания будет работать, и приступайте.

(Показываю образец поздравительной открытки).

Работа детей.

Во время работы звучит песня «День Победы». Муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.

**Используемая литература:**

Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Москва. ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2010г.

Е. Васюкова, Н.М. Родина «Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6-7 лет». Москва. Издательство «ТЦ Сфера». 2013г.

Т.А. Шорыгина Беседы о Великой Отечественной войне, ТЦ Сфера, Москва, 2015 год, 160 стр.

Т.А. Шорыгина Беседы о детях-героях Великой Отечественной войне, ТЦ Сфера, Москва, 2015 год, 80 стр.

Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова «Наша Родина». Москва. Издательство «Просвещение», 1984г.

## Приложение 2

Конспект сюжетного физкультурного занятия «Салют Героям Победы» (старший дошкольный возраст) Из опыта работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» Бутенко Т.С.

Образовательная область: «Физическая культура».

### Задачи :

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик на события.
2. Закрепить умения детей выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.
3. Закрепить у детей навыки метания мешочков с песком в цель, проползания под дугами различной высоты, ходьбы по узкой гимнастической скамейке с переносом груза в руках.

### Ход занятия

Спортивный зал. На пне сидит Солдат, перед ним – вещмешок.

В зал, под звуки марша, с воспитателями заходят дети и встают на свои места.

Солдат – «Здравствуйтесь ребята, вы меня узнали ?

Я солдат – простой русский солдат.

Был ребята на войне.

В бой ходил, горел в огне.

Мерз в окопах под Москвой,

но, как видите – живой.

- Должен был вернуться к маме,

Хлеб растить, косить траву,

В День победы вместе с вами

Видеть неба синеву.

- Помнить всех, кто в горький час

Сам погиб, но Землю спас.

Я веду сегодня речь, вот о чем ребята:

Надо Родину беречь по солдатски – свято!

Ваши деды защищая нашу Родину от страшного врага, были сильными, смелыми и отважными. Я знаю, что и вы стараетесь быть похожими на них. Давайте покажем это.

Подравнялись, (внимание, если услышите свисток – присели) направо - шагом – марш!

Вводная часть

Ходьба обычная.

Ходьба на носках с работой рук.

Ходьба на пятках с работой плеч.

Ходьба с высоким подниманием колена.

Бег обычный.

Бег змейкой.

Марш с перестроением на ОРУ.

Основная часть

1. ОРУ Ритмическая гимнастика «Богатырская сила»

2. Основные виды движений (работа по компаниям)

а) Истребители танков (метание мешочка с песком в цель)

б) «Разведчики на линии фронта» (проползание под дугами и мягкими модулями)

в) «Пантонная переправа» (ходьба по узкой части гимнастической скамейки с переносом тяжести).

Солдат - «Молодцы ребята! Справились с такими трудными

заданиями, а теперь давайте поиграем.

3. П.И. «Выбивалы»

Заключительная часть

Ребята сидят в кругу.

Солдат – «В той страшной войне каждый город и каждый его житель сражались с врагом, отдавая свои жизни. Но, есть города, битвы за которые, были самые жестокие. за это им, как людям, были присвоены высокие звания – Городов Героев.

Давайте с вами назовем эти города.

П.И. малой подвижности.

за смелость и героизм каждый день победы над этими и многими другими городами нашей Родины, сверкает и переливается праздничный Салют.

- Пышные букеты,

в небе расцветают,

Словно искры света

лепестки сверкают.

- А, потом рекою

золотой текут.

Что это такое –

Праздничный салют!

Солдат – 60 лет назад ваши деды защищали свою страну и спасли мир. Тогда они были молодыми и здоровыми. Сейчас они ветераны и им много лет, они часто болеют. Если вы подойдете к ним, поздравите с праздником и скажете «спасибо», им будет приятно.

### Приложение 3

Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Открытка для ветерана» в технике «пластилинография»  
возрастная группа: группа детей старшего дошкольного возраста  
Из опыта работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» Овчинниковой А.С.

**Цель:** Изготовить поздравительную открытку для ветерана в технике «пластилинография» с использованием ИКТ.

#### Задачи:

- ✓ Развивать познавательный интерес у детей к событиям Великой Отечественной войны.
- ✓ Вызвать эмоциональное отношение к творческому процессу.
- ✓ Воспитывать уважение к ветеранам, эстетический вкус, аккуратность, самостоятельность.
- ✓ Способствовать формированию у детей навыков культуры труда, точности.
- ✓ Обучать воспитанников действовать в изготовлении открытки последовательно, согласно алгоритму действий с помощью ИКТ.

**Материалы:** комплект мультимедийного оборудования, иллюстрации с изображением разных видов открыток, посвященных празднику Победы; выставка открыток на военную тему; пластилин на каждого ребенка; заранее нарисованная основа для открытки для каждого ребенка; стеки, доска для работы с пластилином, разноцветные пайетки, тряпочка.

**Предварительная работа:** знакомство с техникой «пластилинография» и выполнение работ в этой технике; просмотр презентации о Великой Отечественной войне, о празднике Победы и беседа об увиденном.

**Взаимодействие с родителями:** посещение с родителями вечного огня - памятника погибшим Воинам, возложение цветов.

#### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, наше занятие сегодня я хочу начать со стихотворения Андрея Терновского. Послушайте, пожалуйста.

Чествуем погибших и живых,  
Тех, кто пал, Отчизну защищая,  
Имена навек запомним их,  
Жизнь они свою за нас отдали.

С каждым годом все короче ряд,  
Очевидцев тех боев кровавых,  
Пусть же взрывы больше не гремят,  
Не тревожат застарелой раны.

Ваш геройский подвиг не забыть,  
Пусть года бегут неумолимо,  
Но сирени бархатная кисть  
В вашу честь цветет неопалима.

Воспитатель: Ребята, какой великий праздник мы скоро будем отмечать? **(Слайд1)**

Дети: 9 мая, день Победы.

Воспитатель: Совершенно верно. Мы с вами уже много разговаривали и рассуждали на эту тему. А сегодня давайте изготовим красивую открытку для ветеранов, для ваших дедушек и бабушек, кто прошел через те тяжелые военные годы. А что мы можем сказать нашей открыткой?

Дети: Своей открыткой мы выскажем свою признательность им за мирное время, в котором мы живем, свою память о тех, кто совершил великий подвиг победы.

## **Слайд 2**

Воспитатель: Ребята, вы ходили с родителями на вечный огонь?

Дети: Да.

Воспитатель: Для чего он горит постоянно?

Дети: Чтобы мы помнили всех погибших на войне.

Воспитатель: Действительно, вечный огонь – это памятник все тем, кто погиб, защищая свою Родину в дни страшной войны, которая унесла очень много жизней. Мы живем с вами только благодаря им, поэтому огонь горит постоянно, в любое время суток, в любую погоду. А так же люди, выражая свою память, признательность и скорбь несут на вечный огонь цветы, поэтому не случайно для изображения открытки я выбрала именно вечный огонь. Ребята, посмотрите на образец открытки, которую мы сегодня будем выполнять. Что вы видите? **(слайд 3)**

Дети: Вечный огонь, цветы, салют, цифры.

Воспитатель:

Скажите, что означают эти цифры, как вы сказали, на открытке?

Дети: Время войны.

Воспитатель: Ребята, это даты начала и конца Великой Отечественной войны. Их должен запомнить и знать каждый человек.

1941 – начало ВОВ, 1945 – окончание ВОВ.

А почему, в конце празднования этого дня мы пускаем салют?

Дети: Это для красоты, это радость и праздник.

Воспитатель: Несомненно, салют очень красивый и приносит нам радость, веселье и счастье, а еще салют для того, чтобы порадоваться тому, что мы победили в этой войне, что сейчас у нас царит мир и чистое небо над головой, когда мы видим салют, что все кричат?

Дети: Ура!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, каким образом выполнен салют на открытке. На линии, намазанные пластилином, мы сверху налепим разноцветные пайетки, чтобы салют получился ярким, праздничным, цветным, необычным.

**Планирование предстоящих трудовых действий.**

Итак, я приготовила Вам шаблоны, на которых нарисован вечный огонь **(слайд 4)**

Сначала вы начинаете рисовать пластилином сам постамент, на котором располагается вечный огонь. **(Слайд 5)** Выберите цвет постамента, у меня он светлый, и аккуратно указательным пальчиком начинаем размазывать пластилин, не выходя за контур.

Далее начинаем рисовать пластилином огонь **(слайд 6)**

Сначала выберите основной цвет огня, он может быть желтым, красным, оранжевым. Когда вы целиком покроете огонь одним цветом, сверху нанесите другой цвет из этой же теплой цветовой гаммы **(слайд 7).**

Далее изготовим цветы. Из небольшого кусочка пластилина зеленого цвета раскатываем тоненькую «колбаску» - это будет стебелек. Затем по бокам к нему двумя пальчиками прищипываем листики. Стеком на листиках делаем прожилки **(слайд 8).**

Далее берем пластилин красного цвета, катаем небольшой кружок и затем прищипыванием формируем бутон цветка, после чего этот бутон примазываем к стеблю **(слайд 9)**

Нам нужно изготовить два таких цветка и расположить их по бокам вечного огня **(слайд10)**

Начинаем делать салют. Нужно скатать тоненькие разноцветные «колбаски» из пластилина и наклеить их в форме салюта **(слайд 11)**

Сверху на эти цветные «колбаски» наклеиваем пайетки, получится очень красочный и яркий салют **(слайд 12)**

Чтобы выполнить дату ВОВ, нужно из любого понравившегося цвета пластилина скатывать небольшие «колбаски» и придавать им форму цифры **(слайд 13)**

В итоге получится вот такая замечательная открытка **(слайд 14)**

В конце занятия мы оформим выставку наших подарочных открыток.

### **Список использованной литературы:**

Т.А. Шорыгина Беседы о Великой Отечественной войне, ТЦ Сфера, Москва, 2015 год, 160 стр.



## Приложение 4

Подборка рассказов детей старшего дошкольного возраста

Из опыта работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»

Мальцевой Н.Б.

В группах старшего дошкольного возраста был проведён конкурс рассказов детей. Дети вместе с родителями искали воспоминания родных и близких, а потом в группах был устроен вечер таких воспоминаний. На нём дети рассказывали о том, что они узнали о т родных. Предлагаем вашему вниманию 3 лучших рассказа.

### «Смелый разведчик» рассказ воспитанника

Мой прапрадедушка Гриша на войне был командиром разведчиков. Они ходили в разведку, чтобы побольше узнать о противнике, узнать, где у них огневые точки, сколько там орудий и фашистов.

Один раз в разведке он перерезал очень колючую проволоку и снял мины и смог узнать расположение противника, уничтожив при этом 10 фашистов и вернулся к своим. За это ему вручили медаль «За отвагу». Один раз их группа из 6 человек была окружена фашистами. Но мой прапрадедушка не дрогнул и как командир группы решил принять неравный бой. Фашисты, их было очень много, пытались уничтожить храбрецов и овладеть важным полуостровом, но смелые и отважные разведчики не прекращали огня.

Первых 4 фашистов, которые кричали о сдаче в плен и угрожали гранатами прапрадедушка Гриша убил в упор из самозарядной винтовки. В этом бою фашисты потеряли больше 20 человек, убитыми и много раненых, а затем отступили.

Бабушка говорила, что прапрадедушка Гриша был стойким и выносливым человеком и очень трудолюбивым.

За мужество и отвагу в борьбе с немецким фашизмом он заслужил много медалей и орденом. Один из них орден «Красной звезды»

### «Зиночка - стрелок-радист» рассказ воспитанника

Моей прапрабабушке Зине было 18 лет, когда началась война. Она сразу прибежала записываться на фронт. Её приняли и отправили учиться на курсы радисток. Радист – это такая военная профессия. Потом её отправили на фронт в танковую бригаду на танк Т – 34. Там было 4 человека: командир, механик-водитель, ещё который заряды заряжает и она, стрелок – радист.

Однажды их танк подбили. Прапрабабушка ударила головой о стенку и потеряла сознание. Когда она очнулась, то увидела, что механик и заряжающий погибли, командир был ранен. Она решила, что надо выбраться из танка и спасти командира, пока не взорвался танк. Кругом стреляли немцы, прапрабабушка на себе оттащила командира в безопасное место. Пока не подоспела подмога, она отстреливалась, убив 4 солдат. За этот подвиг моя бабушка была награждена медалью «За отвагу». За всю войну моя прапрабабушка была трижды ранена, и награждена 26 медалями. Я очень горжусь ею и хочу, чтобы никогда не было войны.

### «Дети войны» рассказ воспитанника

Моя прапрабабушка Рая мне рассказала о том, что война – это страшно. Ей было 5 лет, когда началась война. Отца сразу забрали на фронт. Он погиб на Синявских болотах под Ленинградом. Мама работала день и ночь в поле, приходила и падала от усталости. Хозяйством занимались две дочки, одной было семь лет, а другой три года. В доме было холодно и голодно. Питались тем, что находили в лесу и на лугу: щавель, ягоды, грибы. На огороде росла брюква и свёкла. Особенно голодно было весной, всё время

хотелось кушать. Очень радовались, когда на колхозном поле находили старую картошку, мама пекла им лепёшки-плюшки.

Летом, весной и осенью бегали босиком, не было обуви, а зимой выходили на улицу за водой и дровами по очереди, у них была одна пара валенок.

Очень хорошо помнит баба Рая, когда кончилась война. На улице все кричали, плакали, поли и плясали. Она в это время болела корью и лежала дома. Лежала и плакала, так ей хотелось на улицу, чтобы быть со всеми вместе.

## Приложение 5

Литературно-музыкальная композиция о Великой Отечественной войне  
Из опыта работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»  
Матеушук Татьяны Николаевны, музыкальный руководитель Андреева К.И.,  
хореограф Никулина О.И.

Цель: развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

1. расширять представления детей дошкольного возраста о значении бессмертного подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
2. развивать у детей речь, интерес к художественной литературе, творческие способности в ходе инсценировки;
3. воспитывать уважительное и бережное отношение к ветеранам, к доблестной истории своей Родины; знакомить с историческим праздником днем Победы
4. собрать свидетельства очевидцев того времени, используя беседу, интервью, статьи газет, награды, предметы быта, одежды, оружие; создать мини-музей о военных годах;

Материалы и оборудование: фотовыставка с изображением военных лет, мини-макеты военной техники, детские поделки, выполненные детьми совместно с родителями, плакаты с изображением городов-героев.

Предварительная работа: чтение произведений художественной литературы о войне, заучивание стихов, пословиц, поговорок; рассматривание тематических картин, плакатов, слайдов-презентаций «День Победы», «Детям о войне», «Блокада Ленинграда» и т.п., предметов, игрушек; организация сюжетно-ролевых игр с военно-патриотической направленностью, рисование по прочитанным книгам, конструирование танков, самолётов и т.п.

В постановке участвуют дети 6 – 7 лет.

В сценарии использованы стихи советских поэтов, песни военных лет и песни о войне.

Роли:

- Участники постановки – вся детская группа;
- Военврачи и медсестры – 4-6 чел.;
- Раненые – 2-4 мальчика.;
- Регулировщик движения на военной дороге – 1 чел (лучше девочка);
- Жительницы блокадного Ленинграда – 2 девочки;
- Молодые матери, ждущие своих мужей с фронта – 3-4 девочки.

Реквизит:

куклы, завернутые в пеленки как младенцы; жезл постового-регулировщика; костыли; а так же фронтовые фотографии родственников, участвующих в постановке детей – прадедушек, прабабушек и т.д. или фотографии известных героев ВОВ – маршалов, командиров, обычных солдат, Героев Советского Союза, возможно, ветеранов вашего района, города и т.п.

Костюмы:

Медсестры и врачи – в белых халатах с красными крестами; раненые - в бинтах с костылями или палками; матери, ждущие своих мужей с фронта – в юбочках и кофточках неброских тонов, с куклами-младенцами на руках; регулировщица – в блузке и юбке цвета «хаки» с погонами и с жезлом в руке; остальные участники – в одежде, напоминающей военную форму.

## 1 действие

- Все участники постановки выходят на сцену. Звучит танцевальная мелодия «Рио-Рита». Все дети на сцене танцуют.

- Через некоторое время музыка обрывается, дети останавливаются. Звучит голос диктора о начале ВОВ

- Звучит песня «Священная война» («Вставай страна огромная, вставай на смертный бой, с фашистской силой темною, с проклятою ордой ...»)

Под звуки песни все участники постановки одевают пилотки (фуражки).

- Песня после первого куплета становится тише, на её чуть слышном фоне произносятся стихи:

Вместе весна и лето

Нынче гостят в Москве.

Сколько рассеяно света

В тучах и в синеве.

Мирно Москва проснулась

В этот июньский день.

Только что развернулась

В скверах её сирень ...

Разом, в одно мгновенье,

Все изменилось кругом.

Юноша в майке весенней

Смотрит суровым бойцом.

Девушка стала сестрою,

Крест – на её рукаве.

Сколько безвестных героев

Ходит сейчас по Москве ...

Все на борьбу с врагами,

В грозный и дальний поход!

По небу ходит кругами

Сторож страны – самолет.

- Песня «Священная война» снова становится громче и под нее участники постановки маршируют. Музыка через некоторое время стихает.

- Произносятся слова:

Враг был силен, шли ожесточенные бои, наши войска отступали с большими потерями, оставляя города, села, деревни. Фронт все ближе и ближе подвигался к Москве.

Произносятся стихи:

Нет, рано враг торжествовал победу!

И сквозь пожаров дымные рога

Бойцы идут по вражескому следу,

Врезая шаг в скрипучие снега.

Бойцы идут среди родимых пашен

Победным шагом, грозны и легки,

А их народ зовет: гвардейцы наши,

Любимые, желанные сынки.

- Снова становится громче «Священная война», звучит до конца, участники постановки маршируют под него на месте.

- Произносятся слова:

Наши воины отстояли Москву ценой многих жизней, но еще впереди были другие

битвы, смерть, подвиг, победа под Ленинградом, под Сталинградом, под Курском, под

Берлином.

Война не щадила никого. На фронте гибли солдаты, раненых с поля боя под пулями вытаскивали молоденькие девушки – медсестры, санитарки.

- Звучит Песня «На всю оставшуюся жизнь» («...на всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы, победы над врагом кровавым ...»).

- Под нее на авансцену выходят медсестры и врачи с ранеными: по одному или парами поддерживают раненых, обмотанных бинтами, возможно опирающихся на костыли или палки, они хромают, с трудом передвигаются. Медики с ранеными делают 1 – 2 круга по сцене и уходят за кулисы, затем присоединяясь к остальным выступающим.

- Песня «На всю оставшуюся жизнь» стихает, на её фоне звучат слова:

В госпиталях, во фронтовых медсанбатах, в медицинских поездах российских воинов выхаживали военные медики, трудившиеся без сна и отдыха. Под бомбежками, артобстрелами, во время боя они боролись за жизни наших солдат, делали операции, спасали жизни.

- Снова становится громче Песня «На всю оставшуюся жизнь», она звучит до конца. 2 действие

- Произносятся слова:

Победа под Москвой – это было только начала разгрома фашистов на территории нашей страны. А под Ленинградом (сейчас это Санкт-Петербург) сомкнулось кольцо фашистского окружения. Город остался без продовольствия, топлива и сообщения с другими городами.

Но ленинградцы, несмотря на голод, холод, болезни продолжали не пускать врага в родной город. Работали заводы, выпускающие снаряды, дежурили бригады добровольцев, спасавшие памятники, дворцы, дома от зажигательных бомб, которые фашистские самолеты сбрасывали на город.

Каждый день сотни и тысячи ленинградцев умирали от голода, замерзали на улице и в неотопляемых домах, погибали под бомбежками. Но люди выстояли, они сохранили красивейший город мира – свой Ленинград, свой Санкт-Петербург!

- Произносятся слова:

Блокада Ленинграда была прорвана, но впереди было еще много тяжелых боев. На фронте воевали все: и мужчины, и женщины с автоматами в руках били фашистов, совершали диверсии в тылу врага, бомбили вражеские войска с неба.

В нашем тылу тоже шла битва – рабочая битва: женщины, старики, дети, все кто не мог уйти на фронт, трудились на заводах, выпускали танки, самолеты, снаряды.

По 12 – 15 часов стояли люди у станков, это был их трудовой фронт, их трудовой подвиг. Они трудились, верили в победу и ждали с войны своих мужей, сыновей, отцов, братьев.

- Звучит песня «Темная ночь» («... темная ночь, только пули свистят по степи, только ветер гудит в проводах ...»); лучше, если она прозвучит в исполнении Марка Бернеса).

Под нее на авансцену выходят девочки, играющие роль молодых матерей, ждущих своих мужей с фронта, они утирают слезы и на руках качают детей – кукол, завернутых в пеленки.

- Песня заканчивается, девочки с куклами уходят за кулисы и затем присоединяются к остальным выступающим.

- Произносятся слова:

Но наша страна набралась сил и била врага так, что побежали фашисты с российской земли. Наши войска стали освобождать город за городом, село за селом, хутор за хутором.

Наша армия гнала захватчиков на запад, российские солдаты освобождали несчастных, пленных, голодных, замученных фашистами людей, вызволяли их из концлагерей, освобождали российские города, освобождали европейские города и страны. Победа была близка!

- Звучит вторая половина песни «Дорога на Берлин» («... значит нам туда дорога – Брестская улица, на запад нас ведет...»), так как полностью песня очень длинная (желательно, что бы она прозвучала в исполнении Леонида Утесова).
- Во время звучания этой песни в центре сцены на возвышении появляется регулировщица, размахивающая и указывающая дорогу жезлом. Остальные участники постановки – танцуют.
- Песня заканчивается, все участники снова выстраиваются в две шеренги.

• Произносятся стихи:

Седой солдат расскажет внукам  
 Про эту боль своих времен,  
 Как он, герой, да маршал Жуков  
 Из Польши немцев гнали вон;  
 Как славил их салют московский,  
 России добрых сыновей;  
 Как двинул справа Рокоссовский,  
 Как тотчас Конев дал левей;  
 И разъяснит, как по уставу,  
 Куда какой врезался клин,  
 Когда взята была Варшава  
 И встал на очередь Берлин.

• Звучит голос диктора об полной победе:

• Начинает звучать песня из к/ф «Офицеры» («... от героев былых времен не осталось порой имен, те, кто приняли смертный бой стали просто землей и травой...»)

• На фоне песни произносятся слова:

Но мы помним всех, кто не вернулся с той далекой и страшной войны, кто был на ней, но не дожил до дня сегодняшнего, кто победил, что бы мы все сейчас жили спокойно!

• Звучит песня «День Победы» («... этот День Победы порохом пропах, это праздник с сединою на висках, это радость со слезами на глазах»).

• Песня заканчивается.

• Продолжает звучать песня, под неё все участники постановки поднимают вверх и держат до окончания песни фронтовые фотографии своих родственников или известных героев войны.

Конец

## Приложение 6

### Консультация для родителей на тему: «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

Из опыта работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» Булышевой Татьяны Валериевны

Пусть мир украсит доброта.  
И расцветут улыбкой лица,  
А слово «страшное» война.  
Пусть никогда не повторится!  
Пусть солнце светит над землей,  
Любовь шагает по планете.  
И в каждой пусть семье большой,  
С любимой мамой будут дети!  
(М. В. Сидорова)

Приближается Великий праздник – День Победы. Один из важнейших дней в году, но что мы можем рассказать нашим детям о нём?

В преддверие праздника 9 мая, обязательно поговорите с ребёнком о Дне Победы! Расскажите ему о том, когда и почему началась война и как нелегко досталась нашей стране эта Великая победа. Расскажите о том, что рассказывали вам ваши бабушки и дедушки о войне. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся в войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин во время войны. Обязательно сделать акцент на том, что все эти герои, когда – то были такими же обычными людьми. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли ответственность за будущее и били врага за нас. Готовьтесь ко Дню победы вместе с вашим ребёнком! Устройте семейный вечер просмотра военных фильмов, учите стихотворения, песни, пословицы на военную тему, читайте художественную литературу, рассматривайте иллюстрации, семейные фотографии бабушек и дедушек, чтоб ребёнок проникался настроением героизма, патриотизма.

Также можно пройтись с ними по памятным местам: к памятникам, возложите цветы к Вечному огню и прочтите надписи на памятных плитах, тем самым подав пример патриотизма ребёнку. Посетите музеи. Благодарите при детях ваших предков. Расскажите, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее, в котором мы живём.

Особое внимание хотелось бы уделить по ознакомлению с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.

Какие же книги о войне можно посоветовать прочитать ребятам?

Л. А.Кассиль «Твои защитники»

С.М.Георгиевская «Галина мама» - небольшая повесть для дошкольников, рассказывается о воинской доблести.

К.Г.Паустовский «Стальное колечко» - сказка о девочке и волшебном колечке, который подарил ей боец.

С.А. Баруздин «Шёл по улице солдат» - рассказ о солдате, о герое, который прошёл тысячу боёв и выходил из них победителем.

В.А. Осеева «Андрейка» - рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжёлые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок» (в книге «Денискины рассказы») – отец рассказывает Дениске о своём голодном военном детстве.

### **Учебно-методическое сопровождение:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Т.А. Шорыгина Беседы о Великой Отечественной войне, ТЦ Сфера, Москва, 2015 год, 160 стр.
4. Т.А. Шорыгина Беседы о детях-героях Великой Отечественной войне, ТЦ Сфера, Москва, 2015 год, 80 стр.
5. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с