

**Постоянно действующая**  
**ПРОГРАММА**

**Организации и проведения  
летней оздоровительной работы  
МБДОУ**

**«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»**  
**Г. Сыктывкар**

**«Слева - лето, справа – лето!  
До чего ж приятно это!»**



## Что такое лето?

Игры и прогулки, салочки и жмурки,  
Экскурсии, походы, прогулки на природу,  
И не просто – с глаз долой, а увлечь детей игрой!

## Что такое лето?

– Прекрасная пора!  
И тем прекраснее она,  
Чем больше мы даем сполна  
Своего внимания, тепла и понимания!



### **Цель:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию.
2. Обогащать детей новыми умениями и навыками игровой и трудовой деятельности.
3. Продолжать работу по созданию предметно развивающей среды.

### **Авторы составители:**

Творческая группа воспитателей МБДОУ № 93 :

- старший воспитатель Самарина Ольга Анатольевна;
- воспитатель Бутенко Татьяна Степановна,
- воспитатель Усольцева Вера Сергеевна
- инструктор по физ. воспитанию Герасименко М.В.
- хореограф Никулина Олеся Ивановна

### **Объекты программы:**

- Дети МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»;
- Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»;
- Родители детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»;

### **Основные принципы программы:**

- учета возрастных и индивидуальных особенностей
- активности детей и взрослых
- приоритета профилактических мер
- дифференциации и интеграции
- ответственности сотрудников ДОУ за охрану и укрепление здоровья воспитанников
- взаимосвязи с семьей

### **Основные направления программы:**

- воспитательно – оздоровительное,
- лечебно – профилактическое,

# Структура программы по летней оздоровительной работе

## Воспитательно-оздоровительная работа

### Методическая работа

План организации методической работы на летний период

Контроль и руководство

### Работа с детьми

План воспитательной работы на летний период по линиям развития

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

### Работа с родителями

План взаимодействия с родителями

### Организация питания

Ожидаемые результаты

## Административно-хозяйственная работа

План административно-хозяйственной работы на летний период

## **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание работы	Сроки. Ответственный
<b>1. Воспитательно-оздоровительная работа</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>* Организация утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе</li><li>* Внедрение активных методов оздоровления в различные виды деятельности</li><li>* Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности</li><li>* Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.</li><li>* Развитие творческих способностей у детей в разных видах деятельности.</li><li>* Обеспечение возможности ребенка к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.</li></ul>	<p><b>Старший воспитатель Старшая медсестра Инструктор по физвоспитанию Музыкальный руководитель Воспитатели</b></p>
<b>2. Методическая работа</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>* Педагогический совет на тему «Итоги воспитательно-образовательной работы за Утверждение плана летней оздоровительной работы»</li><li>* Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний оздоровительный период.</li><li>* Провести инструктаж с персоналом МДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период</li><li>* Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»</li><li>* Консультация с педагогами ««Организация оздоровительной работы в летний период»</li><li>* Подбор литературы для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.</li><li>* Обновить содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями программы «Истоки»</li><li>* Подготовить наглядный материал для</li></ul>	<p><b>Май, июнь, август Старший воспитатель, заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель Педагоги</b></p>

родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога

- \* Консультация «Адаптационный период» (С воспитателями групп раннего возраста)
- \*Смотр готовности групп к новому учебному году
- \*Разработка годового плана на новый учебный год
- \* Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2010-2011 учебный год.

#### *Работа с детьми*

- \*Спортивно-музыкальные мероприятия по планам специалистов
- \* Мероприятия по общему плану и плану воспитателей в группах (приложение № 1)
- \* Конкурс детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей»

Инструктор по физвоспитанию  
Музыкальный руководитель  
Хореограф  
Старший воспитатель, педагоги  
Старший воспитатель, педагоги

#### *Работа с родителями*

- \*Провести консультации «Рекомендации по экологическому воспитанию»; «Рекомендации по познавательно-речевому развитию», оформить папки-передвижки для родителей на тему «Летний период в жизни малыша»
- \* Оформление уголка для родителей в группах «Режим дня в летний оздоровительный период»
- \* Оформление уголков здоровья в группах «Безопасность на дорогах»; «Опасные предметы дома»; «Осторожно растения»; «Осторожно солнце»
- \*Оформить стенд для родителей вновь поступающих детей на тему: «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада»
- \* Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп

#### *4. Контроль и руководство воспитательной работой*

\* Выполнение инструктажа по охране

Заведующий

**жизни и здоровья детей,  
противопожарной безопасности,  
профилактике дорожно-транспортного  
травматизма**

**\* Утренний прием**

**\* Ведение документации**

**\* Выполнение оздоровительно-  
закаливающих процедур, использование  
активных средств физического  
воспитания**

**\* Организации познавательной  
деятельности детей**

**\* Работа с родителями**

**Старший воспитатель**

**Старшая медсестра**

НЕДЕЛЯ	ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА ДНЯ
1 неделя ИЮНЯ	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Валеологическая неделя	«День защиты детей»
		«Аскорбинка и ее друзья» День знакомства с основными витаминами и их полезными свойствами
		«День воды и солнышка»
		«Волшебная травка-муравка» День знакомства с лекарственными растениями РК
		«В гостях у доктора Айболита»
2 неделя ИЮНЯ	«Неделя красная - безопасная» неделя, посвящённая правилам дорожного движения и правилам противопожарной безопасности	«Путешествие в страну дорожных знаков»
		«Мы едем, едем, едем...» День знакомства с транспортом
		«День мини-аэрогородка»
		«Пожарные спешат на помощь» День знакомства с работой пожарных
		«Слет юных пожарных»
3 неделя ИЮНЯ	«Природная палитра» экологическая неделя	«День земли»
		«День Березки»
		«Зоопарк принимает гостей» День братьев наших меньших
		«Что растет на наших клумбах» День знакомства с цветами
		«Мы выходим за калитку» День путешествий в мир природы
4 неделя ИЮНЯ	«Музыкальная карусель» музыкальная неделя	«День развлечений»
		«День страны танцевали»
		«День песен»
		«Давайте слушать музыку»
		«Итоговый концерт»



<b>1 неделя АВГУСТА</b>	<b>«Летние фантазии» неделя художественного творчества</b>	<b>«День банта»</b>
		<b>«День мыльных пузырей»</b>
		<b>«Разноцветные странички» День рисунков</b>
		<b>«Очень умелые ручки» День поделок из природных материалов»</b>
		<b>«Волшебная бумага» День поделок из цветной бумаги</b>
		<b>«Бабушка Загадушка» День пословиц и загадок»</b>
<b>2 неделя АВГУСТА</b>	<b>«Сказочное Лукоморье» неделя сказок</b>	<b>«Книжка за книжкой» День знакомства с новыми, интересными книгами</b>
		<b>«День любимой игрушки»</b>
		<b>«Нас приглашает театр» День спектаклей</b>
		<b>«Мы ставим сказку» День юного актера</b>
		<b>«Вот эта улица, вот этот дом» День родной улицы</b>
		<b>«Здравствуй Сыктывкар» День моего города</b>
<b>3 неделя АВГУСТА</b>	<b>«Юные краеведы» туристическо-краеведческая</b>	<b>«День игр коми народа»</b>
		<b>Традиции и кухня Республики Коми</b>
		<b>«Край, в котором я живу» День рождения республики</b>
		<b>День спортивных праздников</b>
		<b>«День бегуна и прыгуна»</b>
		<b>«В стране Кругляндии»</b>
<b>4 неделя АВГУСТА</b>	<b>«За летом вприпрыжку» спортивная неделя</b>	<b>«Олимпийцы среди нас» Мини-олимпиада</b>
		<b>«Удивительные опыты» День лабораторий</b>

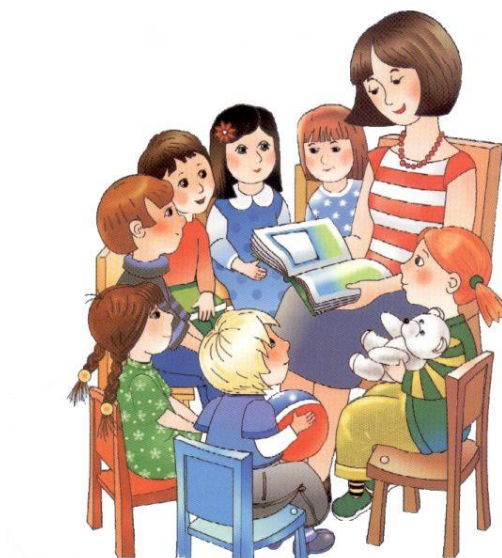


## Режим организации детей летом

Режимные моменты	С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 7 лет
Прием, утренний фильтр	7.00-9.00	7.00-9.00	7.00-9.00	7.00-9.00
Утренняя гимнастика	8.15-8.23	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.27
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры-занятия(по подгруппам). Занятия	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Прогулка	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.30	10.00-12.30
Подготовка к обеду Обед	12.05-12.30	12.05-12.40	12.35-13.10	12.35-13.10
Подготовка ко сну Сон	12.35-15.00	12.45-15.10	13.15-15.10	13.15-15.10
Постепенный подъем, закаливание, оздоровительные процедуры	15.00-15.30	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40
Полдник	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Игры-занятия, прогулка	16.00-17.10	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к ужину Ужин	17.15-17.45	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Предметная деятельность. Игры. Прогулка. Уход домой	17.50-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

## Ежедневная сетка занятий на летний период

Дни недели	Группы № 1,2,3	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 8	Группа № 10	Группа № 10
Понедельник	Занятия по планам воспитателей	Физкультурное 11.00-11.25	Музыкальное 10.00-10.30	Музыкальное 9.00-9.15	Музыкальное 9.20-9.40	Физкультурное 11.30-12.00
Вторник		Музыкальное 09.00-9.15	Физкультурное 11.30-12.00	Физкультурное 10.15-10.30	Физкультурное 10.30-10.45	Музыкальное 9.20-9.40
Среда	День Физкультурно-музыкальных развлечений	День Физкультурно-музыкальных развлечений	День Физкультурно-музыкальных развлечений	День Физкультурно-музыкальных развлечений	День Физкультурно-музыкальных развлечений	День Физкультурно-музыкальных развлечений
Четверг	Занятия по планам воспитателей	Музыкальное 9.00-9.15	Физкультурное 11.3-12.00	Физкультурное 10.15-10.30	Физкультурное 10.30-10.45	Музыкальное 9.20-9.40
Пятница		Физкультурное 11.00-11.25	Музыкальное 10.00-10.30	Музыкальное 9.00-9.15	Музыкальное 9.20-9.40	Физкультурное 11.30-12.00



**ПЛАН  
ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
на июнь**

№	Название мероприятий
1	Спортивно-музыкальный праздник «Здравствуй лето»
2	Микрорайонный праздник «ПДД»
3	Спортивное развлечение «Теремок»
4	Спортивное развлечение «Необитаемый остров»

**на август**

№	Название мероприятий
1	День здоровья «Зачем ножки малышам»
2	Спортивное развлечение «Чучело и лягушата»
3	Спортивное развлечение «Мы пришли на речку»



**ПЛАН**  
**музыкальных мероприятий**  
**на июнь**

№	Название мероприятий
1	Спортивно-музыкальный праздник «Здравствуй лето»
2	«Мы за солнышком шагаем» Музыкальное развлечение
3	«Путешествие в Играй-город» Музыкальное развлечение

**на август**

№	Название мероприятий
1	Музыкальное развлечение «Вместе весело шагать»
2	Ритмическое развлечение «Разноцветная ритмика»
3	Музыкальное развлечение «Вот какие мы большие»

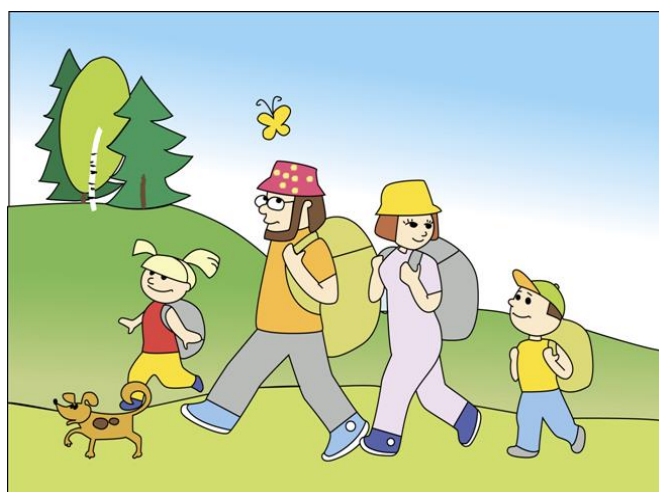


**ПЛАН**  
**целевых прогулок и туристических походов на природу**  
**на июнь**

№	Название мероприятий
1	Целевая прогулка «Это моя улица»
2	Целевая прогулка «Железнодорожный вокзал»
3	Целевая прогулка «Достопримечательности города»
4	Поход в Кировский парк (По погодным условиям для детей старшего дошкольного возраста)

**на август**

№	Название мероприятий
1	Целевая прогулка «Улица, на которой я живу»
2	Целевая прогулка «Железнодорожный вокзал»
3	Выход на природу, в зоопарк (По погодным условиям для детей старшего дошкольного возраста)



## **Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей**

### Летний период

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.
2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.
3. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диетсестра ДОУ.
4. Нужно строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т.п. Надо знакомить детей с ними, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать их и отличать несъедобные от съедобных; разъяснять детям опасность отравления.
5. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганных досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы зарыты тяжелыми крышками.
6. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщить о случившемся в ближайшее отделение милиции.
7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.
8. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:
  - \*знать точное количество детей
  - \* заранее определить место, куда пойдут дети
  - \* пройти заранее весь маршрут следования
  - \* сообщить администрации о предстоящем мероприятии
  - \* направить в помощь педагогу еще кого-либо из сотрудников ДОУ

\* избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта

9. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

10. С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, необходимо:

\* всем детям иметь легкие головные уборы

\* чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени,

Солнечные ванны проводить только по назначению врача

\* постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении

\* проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям

\* открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей.

\* соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду

\* в жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым, влажным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными.

Участки должны быть политы до прихода детей. После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.

11. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям, подросткам до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

